

Утверждаю
Директор МБОУ
Мартыновская СОШ им.
Героя Советского Союза Столбова Ф.А.
Л.И. Агафонова
« 13 » апреля 2023
Приказ № 33-Р

Отчет
о самообследовании

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мартыновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Филиппа Агафоновича Столбова Ельцовского района Алтайского края

С. Мартыново

Председатель комиссии

Агафонова Л.И.

Члены комиссии:

Сурженко И.С.

Еськова Е.Ф.

Багрова Т.Ф.

Филатова Т.И.

Мартынов Я.А.

Пуятин Д.А.

Отчет рассмотрен на заседании Учредительного совета МБОУ Мартыновской СОШ имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А. «01»
апреля 2023г., протокол № 8

Структура отчета

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения Мартыновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Филиппа Агафоновича Столбова Ельцовского района Алтайского края (далее МБОУ Мартыновской СОШ имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А.) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 N 27Э-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"; нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБОУ Мартыновской СОШ имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А., внутренними локальными актами МБОУ Мартыновской СОШ имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ Мартыновской СОШ имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А на 01.04.2021 г. При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1.1. Общие сведения об организации:

Исторические сведения: Мартыновская начальная школа образовалась в 1929г., в 1933г. преобразовалась в семилетнюю, в восьмилетнюю преобразована в 1960г.. Данную школу в 1958-1959 учебном году посещали 184 ребенка из 5 населенных пунктов. В 1962-1963 уч.г. количество детей увеличилось до 394. В настоящее время школу посещает 140 ребенок. При школе функционировала школьная мастерская площадью 42 кв.м., рассчитанная на 22 учащихся, спортивный зал, библиотека, буфет, огород. Занятия проводились в 2 смены. Директора школы с 1958-2017гг.: Порядин С.З., Кутукова З.С., Хворова В.П., Еловиков И.В., Агафонова Л.И.. В 1924г. в с. Мартыново была создана пионерская организация. Самые активные пионеры были артековцами: Чалкова Т., Агафонов Г., Кутукова О., Малахов В., Умрихин С.. В школе работали заслуженные учителя Кутукова З.С., Агафонова К.В., много учителей имеющих звание «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник образования». В 2008 году в селе было построено новое, современное здание школы. В настоящее время в школе обучается 129 учащихся. Подвоз 13 детей осуществляется из двух населенных пунктов пос. Аксеново и пос. Брагино.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мартыновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Филиппа Агафоновича Столбова Ельцовского района Алтайского края

Юридический адрес:

Почтовый индекс 659477 район Ельцовский населенный пункт: с. Мартыново улица: пер. Партизанский,5 телефон: 83859327302

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 659477 Алтайский кр., Ельцовский район, с. Мартыново, пер. Партизанский, 5

Адрес сайта ОУ <http://msosch-elc.edu22.info/>

Лицензия: №142 от 16.03.2016 серия 22Л01 №0001.996, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 090 от 31.05.2016 серия 22А01 № 0002004, срок действия до 29.05.2027.

ИНН 2240001072

ОГРН 1022202917703

МБОУ Мартыновской СОШ имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А. обеспечена необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащихся в них (Устав, учебный план, штатное расписание, тарификационный список, должностные инструкции работников, правила внутреннего трудового распорядка, расписание занятий, план работы учреждения, программа развития, инструкции по технике безопасности работы и т.д.)

Миссия МБОУ Мартыновской СОШ имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А.: в создании условий для осуществления полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности; доступного качественного обучения на базовом, углубленном уровне, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории; создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

Образовательные цели: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Принцип стратегического развития: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	стаж		Кв. категория	
					Ад-мин	Педагогический	Ад-мин	Пе-даг
1	Директор	Агафонова Лариса Ивановна	Образование и воспитание.	Высшее, учитель биологии и химии, биология и химия	13	36	соответствие	Высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

Устав учреждения:

дата регистрации: 28.12.2020

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: _____ ОГРН 2162225796225

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия № _____

дата регистрации 21.07.2016 ОГРН 1022202917703

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003957446 дата регистрации 19.02.1994

ИНН 2240001072

Свидетельство о землепользовании:

Серия

22-22 № 038-22/038/002/2016-442/1 дата регистрации 17.03.2016

Акт о приеме собственности в оперативное управление:

название документа постановление № 62 Администрации Ельцовского района Алтайского края

дата 02.10.2015

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22ЛО01 № 0001996 регистрационный № 142 дата выдачи 16.03.2016

срок действия бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0001720 регистрационный № 180 дата выдачи 29.05.2015

срок действия 29.05.2027

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) общеобразовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим Советом 26.08.2022 протокол № 1

утверждена приказом директора ОУ, 31.08.2022 № 104-Р

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) 26.08.2022 протокол № 1 приказ 31.08.2022 № 104-Р

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) протокол № 1 26.08.2022 приказ 31.08.2022 № 104-Р

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) ФГОС ОВЗ протокол №1 26.08.2022 приказ 31.08.2022 № 104-Р

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ протокол № 1 от 26.08.2022 приказ № 31.08.2022 № 104-Р

Основная образовательная программа дошкольного образования протокол № 1 от 25.08.2021 приказ № 31.08.2021 № 92-Р

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ Мартыновской СОШ имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А разработана соответствующая документация;

лицензионные требования и нормативы соблюдаются;

правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Устав МБОУ Мартыновская СОШ приведен в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 - постановление администрации Ельцовского района № 233 от 28.12.2020г.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Структура управления: Органом самоуправления является Учредительный Совет школы. Общее руководство педагогическим коллективом осуществляет педагогический совет во главе с директором школы Агафоновой Л.И. (Стаж работы -36 лет, в должности директора – 13.) В 2021 г. прошла курсы повышения квалификации по теме «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»

Учителя-предметники объединены в методические объединения, работу которых направляет методический совет. Соуправление осуществляет общешкольное родительское собрание и общешкольный родительский комитет.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Высший уровень управления

Функции Учредителя образовательного учреждения выполняет:

Комитет администрации Ельцовского района по образованию

Председатель Комитет Администрации Ельцовского района по образованию:

Сапарова Наталья Владимировна

контактный телефон: +7 (385) 932 24 46

E-mail:saparova.nat@yandex.ru

Первый уровень управления

Директор школы Агафонова Л.И.

agavonowa@yandex.ru

Совет школы

Педагогический совет

Профсоюз –Якоб Н.К.

Общее собрание трудового коллектива

Второй уровень управления

Куратор по УВР -Иванова О.В.

Куратор по ВР -Еськова Е.Ф.

Завхоз- Лаптев В.С.

Совет трудового коллектива

Общешкольный родительский комитет

Детская организация «Крылатая дружба»

Третий уровень управления

Педагог - психолог Иванова О.В.

Общешкольные ученические объединения

Аттестационная комиссия

Методические объединения учителей-предметников

Комиссия по трудовым спорам

Комиссия по соблюдению этики педагогических работников

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Четвёртый уровень управления

Библиотекарь

Ученические классные объединения

Классные родительские комитеты

Временные творческие коллективы

Пятый уровень управления

Учителя, классные руководители, родители

Временные творческие группы родителей (учащихся), проектные группы

Учащиеся входят в состав Управляющего совета, проводят Дни самоуправления, собрания старшеклассников, участвуют в управлении деятельностью образовательной организации.

Кураторы по учебно-воспитательной работе, Еськова Е.Ф. и Иванова О.В., классные руководители и учителя предметники проводит внутренний мониторинг качества образования, используя современные технологии сбора, хранения и обработки информации.

2.2. Система управления:

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими Уставом, образовательными программами

МБОУ Мартыновская СОШ имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А..

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками. В штате школы 1 руководитель, 15 учителей, 3 воспитателя, 1 библиотекарь.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления:

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Основной формой контроля в школе является внутриучрежденческий контроль. Внутриучрежденческий контроль - проверка результатов деятельности МБОУ Мартыновская СОШ имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А.. с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, распоряжений директора школы, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативно - правовую силу. Внутриучрежденческий контроль осуществляется руководителем и его заместителями, а также руководителями предметных методических объединений, определенных приказом директора, согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля. (<http://msosch-elc.edu22.info/vnutriuchrezhdenskiy-kontrol/>).

В учреждении проводился учредительный контроль по вопросам:

- Реализация ФГОС ДОО
- Реализация ФГОС НОО
- Реализация ФГОС ООО
- Внедрение ФГОС СОО
- Соблюдение порядка приема, перевода и отчисления воспитанников дошкольных образовательных учреждений
- Эффективность проведения внутриучрежденческого контроля
- Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса

А так же госконтроль с целью «Оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам» В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

В оценке результативности и эффективности системы управления используются современные информационно-коммуникативные технологии: АИС «Сетевой регион. Образование», автоматическая система мониторинга. Система сбора статистической отчетности.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Всего обучающихся на начало 2022г. – 124 человек, на конец 2022 года- 120 чел.

3. Дети и семьи «группы риска» нашей школы. В 2022 уч.году 10 учащихся и 5 семей состояло на ВШУ. Из них -4 чел. В КДНиЗП, 1 человек –ПДН и КДНиЗП, 5 человека-ВШУ. В 2021 уч.году 7 учащихся и 4 семьи состояло на ВШУ. Из них -4 чел. В КДНиЗП, 1 человек –ПДН и КДНиЗП, 2 человека-ВШУ. В 2020 уч.году 12 учащихся и 6 семей состояло на ВШУ. Из них -6 чел. В КДНиЗП, 3 человека- ПДН. В 2019 – 7 учащихся ВШУ. В 2017 году в ПДН состояло 0 учащихся, на конец 2018 года-0 учащихся. В КДН в 2017 году состояла - 1 семья, на конец 2018 года- 1 семья. 2022- Семьи, состоящие на ВШК-2. Семьи, состоящие на учете КДН и ЗП – 1

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Характеристика семей

Таблица 2

Учебный период	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество семей	128	117	115	128
Неполные семьи	43	38	35	31
Малообеспеченные семьи	79	77	78	91
Многодетные семьи	52	54	53	54
Опекунские семьи	11	7	7	

Школа была, есть и останется организацией обеспечивающей обучающий и воспитательный процесс, реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. И хорошее, и плохое человек получает в семье. Влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, улицы, средств массовой информации. Именно семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания. Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенке нравственные ценности, ориентиры на построение

разумного образа жизни. Школа может сыграть существенную роль в воспитании подрастающего поколения, организовать творческий союз детей и взрослых:

ПЕДАГОГ – РЕБЕНОК – ВЗРОСЛЫЙ

Для организации работы с родителями используются такие формы как:

- психолого-педагогическое просвещение родителей. Организуется с помощью родительских лекториев (проведено 33 лектория за 2022г.), родительских собраний (проведено 33 собрания по классам и 2 общешкольных), индивидуальных и тематических консультаций.
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (Открытые внеклассные мероприятия; родительское общественное патрулирование)
- участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе. (Участие родителей класса в работе Совета школы; в работе Совета родителей; Комиссии по организации питания; Комиссии по урегулированию споров).

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. Ежегодно школа участвует в региональной межведомственной операции «Семья» и «Занятость».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 10 детей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 4 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. В середине года на учет была поставлена еще 1 семья и 1 семья снята с учёта.

В этом году классными руководителями совместно с членами Совета профилактики проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете в начале года стояло 5 человек. К концу года – 8 человек. На учете ПДН состояло 2 человек, на конец года - 0 человек. Детей с ОВЗ – 8 Детей- инвалидов – 3.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В 2022 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ. В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы,

в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. Информирование через АИС «Сетевой край. Сетевой город», сайт школы (<http://msosch-elc.edu22.info/roditelyam/>, <http://msosch-elc.edu22.info/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/>, <http://msosch-elc.edu22.info/shkolnoe-pitanie/>) .

К работе привлекались специалисты: Педагог-психолог школы; Инспектор ГИБДД; Участковый; КДН; ЦЗН; Соцзащита.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся.

3.1. Контингент учащихся:

Таблица 3

Обучалось учащихся	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	159	155	140	129	132	120
В начальной школе	61	60	60	54	54	43
В основной школе	81	79	66	62	65	64
В средней школе	17	16	14	13	13	13
Отсев учащихся	0	0	0	0	0	0

3.2. Содержание подготовки обучающихся:

3.2.1. Образовательная программа:

Сведения о реализуемых программах

Таблица 4

№ п/п	Образовательная программа			Уровень	Срок освоения
	Уровень	Направленность	Вид (основная,		

		(наименование ОП)	дополнительная)		
	Дошкольное	ФГОС ДОУ	Основная		
	Начальное	1-4 классы ФГОС НОО , приказ от 31 мая 2021 г.№ 286	Основная	1 уровень основное общее образование	4 года
	Основное	5-8 классы ФГОС ООО, утвержденный приказом № 287 от 1 мая 2021 г. 9 классы ФГОС ООО, утвержденный приказом от 17.12.2010 № 1897	Основная	2 уровень основное общее образование	5 лет
	Среднее	ООП ООО, утвержденный приказом от 17.05.2012г № 413	Основная	3 уровень среднее общее образование	2 года

Содержание образования в МБОУ Мартыновская СОШ имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А. определяется основными образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Основная образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Согласно требованиям

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

3.2.2. Воспитательная работа.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ МСОШ имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А. — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты Сан Пин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Профориентация»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассные.

«Ключевые общешкольные дела» и «Классное руководство»

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе, в них принимает участие большая часть школьников. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел как классных, так и общешкольных, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Это такие мероприятия, как: День Знаний, Неделя безопасности, День пожилого человека, День Матери, Месячник правового воспитания, Новый год, Месячник военно-патриотического воспитания, Месячник молодого избирателя, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, Последний звонок, День защиты детей.

Традиционно на первое сентября прошла торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний, затем по классам - Уроки Знаний. Определённой темы на Урок Знаний в 2022 году не было, но практически во всех классах ученики узнали о школьной жизни, предметах, ходе занятий, организации самостоятельной работы. Ученики 5-7 классов рассказывали о своих умениях, а классный руководитель делал упор на то, что любые способности можно применять в повседневной жизни, профессиональной деятельности. *В старших классах* обсуждались важные этапы истории страны, её достижения, место в мире.

Активисты всех классов приняли участие в праздничной программе «От всей души», посвящённой Дню пожилого человека. Особенно яркими и запоминающимися были номера учащихся 3,4,5 классов.

В концерте «Тебе, родная!» ко Дню Матери особенно запомнились ребята 1, 3,4, 11 классов и, конечно же, бессменные ведущие 10 класса.

Праздничная программа «Славься имя твоё, Учитель!» тоже не оставила никого равнодушными. Учителя с благодарностью принимали тёплые слова, шуточные сценки, танцы и песни в свой адрес.

На осенних каникулах учащиеся 4, 7 классов побывали в музее Е.Ф.Савиновой. Для них была проведена экскурсия по музею. Ребятам было очень интересно и познавательно. Для учащихся 5-6 классов была проведена экологическая игра «Загадки природы» Ребята показали свои знания о природе, действуя в команде быстро, ловко, слажено. Юнармейцы отряда «Сапсан» участвовали в районном мероприятии «Весёлые старты». Для ребят начального звена была открыта

«Творческая мастерская». В старшем звене состоялось мероприятие, посвящённое Дню народного единства «В дружбе народов единство России» Вначале ребята познакомились с историей возникновения праздника, а затем состоялась познавательная интерактивная игра по событиям и датам, связанным с этим праздником. Члены кружка «Театральная студия» дебютировали в «Празднике Осени». На праздник были приглашены учащиеся 1-4 классов, родители и малыши из детского сада. Зрители с удовольствием смотрели выступление ребят, отвечали на вопросы, загадки, угощались дарами Осени.

Новогодние представления, в связи с эпидемиологической ситуацией, проводились по классам. А в районных мероприятиях ребята участвовали дистанционно. Заняли много призовых мест.

В формате онлайн была проведена игра «Хочу всё знать», посвящённая новогодним праздникам.
«Крымская весна»

В связи с исторической датой присоединения Крыма к России в период с 18 – 19 марта в школе проведены следующие мероприятия:

- в начальных классах прошли уроки – презентации. Учителя рассказала об истории Крыма, о событиях, приведших к всенародному референдуму в Крыму и о создании Крымской Республики. Учащиеся получили сведения о географическом положении Крыма, о его историческом и культурном прошлом. Школьники оценили значимость такого события в истории нашей страны.

- в 5-6 классах прошли уроки мужества, целью которых было показать историческую роль полуострова Крым в истории и современности России, миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих интересов и русскоязычного населения Крыма и Севастополя, оказавшегося в трудной ситуации в результате политического переворота в Украине. Высказывание «Мы вместе – мы едины» стало девизом уроков мужества.

- учащимся 7-11 классов были предложены киноуроки с демонстрацией документального сериала. Школьники пришли к выводу о том, что воссоединение России с Крымом имеет важное экономическое, политическое и духовное значения в развитии России и Крыма.

Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

В преддверии Дня космонавтики в школе прошли классные часы, состоялись беседы о космосе, Юрии Гагарине, презентационные программы, просмотр документальных фильмов, проведение игр и викторин, приуроченных полёту первого космонавта и знаменательной дате. При подготовке к мероприятиям были использованы методические материалы Федерального космического агентства РФ (Роскосмос).

Уроки и тематические классные часы в начальной школе, посвящённые знаменательной дате, закончились выставками рисунков «Дню космонавтики посвящается...»

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разрабатывает план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому дому.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Работа велась по плану. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Были проведены такие мероприятия как:

- сбор посылок для солдат, находящихся на спецоперации, на Украине
- участие в автопробеге «Своих не бросаем» (поддержка участников спецоперации на Украине)
- Акция «Фронтальная открытка»
- Акция «Сохрани своё прошлое» (уборка мемориала).
- Акции «Георгиевская ленточка»

- Уроки мужества «Давным-давно была война»
- Участие в районном Параде юнармейцев, посвящённом Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Окна Победы
- Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!» (поздравление тружеников тыла, вдов ветеранов на дому)
- Вахта Памяти
- Участие в торжественном митинге и церемонии возложения венков и цветов к мемориалу.
- Конкурс рисунков ко Дню Победы

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий :

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений (кедров) и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке - кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей.

Неделя безопасности (12-16 сентября 2022 г.)

Безопасность образовательного учреждения – это создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В школе проводится постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и усилению охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий.

В связи с этим были проведены инструктажи с учениками 1- 11 классов по безопасности дорожного движения перед началом учебного года и обновлены информационные стенды по ПДД, антитеррористической защищенности.

В целях обеспечения личной безопасности проведены следующие мероприятия:

Тематические классные часы, беседы на тему: «Запомнить твердо нужно нам, пожар не возникает сам!» «Правила поведения с незнакомцем», «Твоя безопасность в твоих руках», «Опасные и экстремальные ситуации», «Катастрофы»

16.09.22г. в школе была проведена плановая эвакуация. Эвакуация проводилась с использованием запасных выходов. Учащиеся вышли из здания школы и построились во дворе школы. После проверки участники тренировки вернулись на свои учебные места.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 8-11 кл. на уроках ОБЖ состоялся просмотр видеофильмов о правилах безопасного поведения школьников «Оказание первой помощи при ЧС».

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в 1- 11 классах проведены инструктажи по террористической опасности.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения проведены следующие мероприятия:

В 1-11 классах в «Единый день безопасности дорожного движения» проведены «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напомнили детям о необходимости соблюдения правил, акцентируя внимание детей на погодных условиях и особенностях обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «дом-школа-дом».

Все учащиеся школы приняли участие в акции памяти жертв в ДТП «Ангел в дорогу»

27 учащихся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги»

Месячник правового воспитания.

С целью повышения уровня правовых знаний среди уч-ся и их родителей, в вопросах административной и уголовной ответственности подростков за проступки и правонарушения, ответственность родителей за совершенные их детьми деяния проводились следующие мероприятия:

- Рейды по соблюдению Устава школы, с целью проверки внешнего вида, наличия учебных принадлежностей учащихся, порядка в классах
- Интернет-урок для 5-7 кл.«Маленький гражданин своей страны»
- Часы правовых знаний, по знанию Конституции РФ, посвящённые Дню конституции.

Месячник молодого избирателя

С целью ознакомить будущих избирателей с законодательством о выборах, привлечь внимание молодёжи к региональным и федеральным выборам, способствовать повышению электоральной грамотности и гражданской ответственности молодых людей среди учащихся 5-11 классов проведены такие мероприятия как:

- Лекция на тему «Права и обязанности молодых избирателей» среди 8-11 классов;
- Информационные минутки «Мы и выборы» (1-11 кл.);
- Кл. часы: «Сегодня – школьник, завтра - избиратель» (7-11 кл.);
- Конкурсные программы, посвящённые Международному женскому Дню;
- Общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей ;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися).

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В 2022 году были организованы следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

Внеурочная деятельность			
Двигательная активность	1-4	В течение года	Учитель физкультуры
Разговоры о важном	1-11	В течение года	Классные руководители
Театральная студия	1-4	В течение года	Руководитель театральной студии
По ступенькам финансовой грамотности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Тропинка в профессию	1-4	В течение года	Классные руководители
Юным умникам и умницам	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Функциональная грамотность	5-7	В течение года	Учителя-предметники
Кудесники	5-7	В течение года	Учителя-предметники
Английский в чемодане	5-8	В течение года	Учителя-предметники
Финансовая грамотность	8-11	В течение года	Учителя-предметники
В мире профессий	9	В течение года	Учителя-предметники
Спортивные игры	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Робототехника	7,10	В течение года	Учителя-предметники
Географический мир	9	В течение года	Учителя-предметники
Занимательная биология	5-6	В течение года	Учителя-предметники
Шаг за шагом	9	В течение года	Учителя-предметники
Юный химик	8-11	В течение года	Учителя-предметники

Дополнительное образование.

№	Название секции	Руководитель ФИО	День недели	Время
1	Волейбольная секция	Травников Е.Н.	Понедельник Среда	18 ч. 00 мин. – 19 ч. 00 мин. (девочки) 19 ч. 00 мин. – 20 ч. 00 мин. (мальчики)
2	Футбольная секция	Травников Е.Н.	Пятница	17ч.00 мин – 19ч.00 мин
3	Хоккейная секция	Лаптев В.С.	Вторник Четверг	16 ч. 00 мин. – 18 ч. 00 мин.
4	Шахматный кружок	Лаптев В.С.	Пятница	16ч.00 мин-17ч.30 мин
5	Театральная студия	Куимова К.С.	Суббота	16ч00 мин=18ч.00мин

«Школьный урок»

Через воспитательный потенциал урока происходит:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- воспитание ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

К примеру, в первый день весенних каникул был проведён День здоровья.

У учащихся 1-4 классов состоялись Весёлые старты. Учащиеся 5-10 классов соревновались в мини – футболе и перетягивании каната.

В дни зимних каникул состоялась дружеская встреча по волейболу с командой из с. Антипино.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

«Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,....

Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

В данном направлении выявлено слабое поле - слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии были организованы в школьный музей, в районный музей Е.Савиновой(4 и 7 классы), в природу. В летний период юнармейский отряд «Сапсан» принял участие в районном турслёте. В 2023 году необходимо усилить работу в данном модуле.

«Профориентация»

С целью активизации профориентационной работы и привлечения внимания к вопросам самоопределения обучающихся, популяризации профессий, востребованных на рынке труда Алтайского края, в школе ежегодно в марте проходит тематическая Неделя профориентации, насыщенная разнообразием мероприятий и форм взаимодействия с учащимися. Это: классные часы, выставка литературы «В поисках будущей профессии», анкетирование «Образование и выбор профессии», и др. А также в течение всего года организовываются встречи с представителями из различных учебных заведений. Постоянно обновляется информация на стенде «Профессиональное образование. Профессиональная ориентация». В течение года ребята просматривали открытые онлайн-уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам.

«Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Оформление интерьера школьных помещений (коридоров ,рекреаций, залов).
 - Оформление и благоустройства классных кабинетов.
 - Оформление стен школы регулярно сменяющимися экспозициями.
 - Благоустройство пришкольной территории (Правильно организованная территория пришкольного участка – это зоны отдыха, с учетом возраста, место для практических занятий и сезонных экскурсий.)
 - Оформление пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний, где участвуют и педагоги, и дети. Это показатель творческого сотрудничества детей и взрослых. Праздник-это особое состояние души. Правильно подобранное оформление пространства усиливает и закрепляет эмоционально-радостный настрой.
 - Особая школьная символика детской организации формирует узнаваемый имидж образовательного учреждения. Есть свой флаг, гимн, эмблема, элементы школьной формы. Использование школьной символики сопровождает все торжественные, значимые моменты жизни школы.
- Таким образом, предметно-эстетическая среда в нашей школе - играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития;
- формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива;
 - отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей;
 - создает неповторимость, узнаваемость образовательного учреждения

«Детские общественные объединения»

По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Первичное отделение Российского Движения Школьников –организация «Крылатая дружба»;
2. Волонтерское движение ;
3. Военно-патриотическое движение «Юнармия»;
6. Школьный спортивный клуб «Тайфун»»

Учащиеся 2-11 классов являются членами детской организации «Крылатая дружба», работа которой организована в рамках РДШ. Основные общешкольные мероприятия были организованы активистами детской организации.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

- Дни здоровья (сентябрь, февраль);
- Шахматный турнир (январь);
- Дружеские встречи по волейболу команд учащихся с. Антипино и с. Мартыново (декабрь, апрель);
- Дружеская встреча по волейболу команд педагогов школы и учащихся старших классов, посвящённая Международному женскому дню (март);

- Волейбольные соревнования между классами, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль);
- Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» (май, 5-11 кл.);
- Спортивная игровая программа «Дружба начинается с улыбки» (март, 1-4 кл.);
- Игры на свежем воздухе «Зимние забавы» (январь, 1-4 кл.)
- Весёлые старты (октябрь, 5-6 кл.)

Одним из главных результатов деятельности клуба «Тайфун» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Ребята активно занимаются футболом в дворовых командах, посещают профильный спортивно-оздоровительный лагерь.

Результативность участия в мероприятиях муниципального этапа;

- Дружеские встреча школьных команд по мини-футболу (с. Мартыново/с. Ельцовка) (декабрь, 2 место);
- Дружеские встречи школьных команд по хоккею (зимний период-3 раза, 2 место);
- Соревнования по волейболу, посвящённые 8 марта. (с. Мартыново/с. Ельцовка) (март), 1 место;
- Соревнования по волейболу (с. Мартыново/с. Ельцовка), апрель.
8-9 классы- 3 место; 10-11 кл.- 1 место;
- Кросс «Кольцо Победы» (май), 3 первых места и 4-вторых;
- Товарищеская встреча по футболу (с. Мартыново/с. Ельцовка) (май, 2 место);
- Соревнования по волейболу, посвящённые Дню России, 2 место.

Подводя итоги деятельности ШСК за год следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Тайфун» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей села Мартыново. Спортивный комплекс, расположенный на территории школы никогда не пустует, а в зимний период и хоккейная коробка. Родители приходят вместе с детьми позаниматься спортом и отдохнуть

На базе школы уже 3 года функционирует юнармейский отряд «Сапсан».

В течении 2022 учебного года юнармейцами были проведены следующие мероприятия:

- Посвящение в юнармейцы
- Урок мужества о конструкторе М.Т. Калашникове
- Урок мужества ко Дню героев Отечества
- Смонтирован видеоролик «Наш юнармейский отряд»
- 27 января. День снятия блокады Ленинграда
- Конкурс «Ворошиловский стрелок»
- Велопробег

- Парад Победы
- Вахта памяти
- Участие в акции «Письмо солдату» и др.

«Волонтерство»

На базе школы уже 7 лет работает волонтерский отряд «Добродетель», уже трижды полностью сменился состав отряда. Направление отряда-событийное, но наряду с этим направлением практикуется повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации праздников («День физкультурника», «День защиты детей», «Новогоднее представление» и др), торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров (например «Масленица» для начального звена, «Весёлые старты» и др.;
- участие в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих («День знаний», «Последний звонок») выступающих;
- участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка для солдата», изготовление и распространение буклетов «Нет наркотикам!»;
- посильная помощь пожилым людям (уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству);
- помощь в благоустройстве парка села;
- участие в работе на пришкольном участке; акция «Чистый двор», уборка территории мемориала.

«Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- по профилактике потребления табака или никотиносодержащей продукции

№	Название мероприятия	Дата
1	«Зимние забавы». Игры на свежем воздухе (1-4 кл.)	03 января 2022
2	Соревнования по волейболу между школьниками и студентами.	05 января 2022
3	Спортивная игровая программа	04 января 2022

4	Классные часы по классам: «Что такое вейп? Чем он вреден»	21-28 января 2022
5	Родительские собрания по классам: «Чем опасны электронные сигареты»	25-28 января 2022г.
6	Военно-спортивный праздник «Зарничка» (1-4 кл.)	21 февраля 2022г.
7	Военно-спортивная игра «Зарница» (5-7 кл.)	22 февраля 2022г.
8	Волейбольный турнир (8-11 кл.)	21 февраля 2022

16 ноября - Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения

1. Состоялось заседание Совета профилактики, на котором была проведена профилактическая беседа с учащимися, нарушающими дисциплину в школе.
2. Состоялся рейд по соблюдению школьной формы. Нарушителям были вынесены замечания.
3. По классам были проведены классные часы:
1-4 кл. «Правила поведения в школе и на улице»
5-8 классы «Я и Закон»
9-11 кл «Мы в ответе за своё будущее»

20 ноября – День правовой помощи детям.

- Единый классный час "Детские права", посвящённый знакомству с Конвенцией о правах ребёнка (1989) с учётом возрастных особенностей
- Интеллектуально- познавательная игра «Правовое колесо» 7 класс
- Интеллектуальная игра «Правовая азбука» 5 кл.
- Правовая игра "Что? Где? Когда?" Проведение мероприятия с участием команд из 9-11 классов на правовую тематику 9-10 кл.
- Просмотр мультфильма «Смешарики»- «Азбука прав ребёнка» (1-4 кл)

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета стало меньше.

Выводы:

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023 учебный год:

- Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем модулям.
- Широкое использование в воспитательном процессе информационно- коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков;

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 год, в целом выполнены.

Целевая установка 2023 года: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений;
- в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.
- Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
- создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

3.3.Качество предметной подготовки.

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три учебных года:

Таблица 5

Показатели				
------------	--	--	--	--

	2018/2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Уч. год		Уч.год		уч.год		уч.год	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	14	100	21	100	11	100	11	100
Количество выпускников на конец учебного года	14	100	21	100	11	100	11	100
Из них:	13	100	21	100	10	100	11	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации								
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0	0	1	10	0	0
окончили 9 классов	14	100	21	100	11	100	11	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	13	100	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0		0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	2	14,2	5	23,8	3	30	3	27,3
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0		0	0	1	10	0	0

оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	1	0	0	1	1	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (9 класс)

Таблица 6

Предмет	Уч. год	Всего сдавало	«5»	«4»	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
Русский язык							
	2016-2017	12	3	7	4,08	100	83,33
	2017-2018	21	1	10	4	52,3	100
	2018-2019	13	3	7	4	76,9	100
	2019-2020	В 2019-2020 учебном году из-за эпидемиологической ситуации (COVID-19) ГИА для 9-х классов отменили. (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020г, № 237/588).					
	2020-	10	1	4	3,2	50	90

	2021						
	2021-2022	11	1	7	4	72,7	100
Математика	2016-2017	6	0	1	2,83	16,67	66,67
	2017-2018	21	0	3	3	14,29	76,19
	2018-2019	13	0	8	3,4	61,5	100
	2019-2020	В 2019-2020 учебном году из-за эпидемиологической ситуации (COVID-19) ГИА для 9-х классов отменили. (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020г, № 237/588).					
	2020-2021	10	0	2	2,7	20	90
	2021-2022	11	0	3	3	27,3	100
Биология	2017-2018	18	0	2	3,06	11,11	94,44
	2018-2019	8	0	1	3	1,25	100
	2019-2020	В 2019-2020 учебном году из-за эпидемиологической ситуации (COVID-19) ГИА для 9-х классов отменили.					

		(Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020г, № 237/588).					
	2020-2021	В 2020-2021 учебном году экзамены по выбору проходили в форме контрольных работ по Постановлению правительства РФ от 26.02.2021г № 256					
	2021-2022	9	0	2	3	33,3	100
География	2017-2018	9	0	1	2,67	11,11	55,56
	2018-2019	5	0	3	3,6	60	100
	2019-2020	В 2019-2020 учебном году из-за эпидемиологической ситуации (COVID-19) ГИА для 9-х классов отменили. (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020г, № 237/588).					
	2020-2021	В 2020-2021 учебном году экзамены по выбору проходили в форме контрольных работ по Постановлению правительства РФ от 26.02.2021г № 256					
	2021-2022	7	0	2	3	28,6	100
Информатика	2017-2018	1	1	0	5	100	100
	2019-	В 2019-2020 учебном году из-за эпидемиологической ситуации					

	2020	(COVID-19) ГИА для 9-х классов отменили. (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020г, № 237/588).					
	2020-2021	В 2020-2021 учебном году экзамены по выбору проходили в форме контрольных работ по Постановлению правительства РФ от 26.02.2021г № 256					
	2021-2022	1	0	0	3	0	100
История	2017-2018	1	0	0	3,0	0	100
	2019-2020	В 2019-2020 учебном году из-за эпидемиологической ситуации (COVID-19) ГИА для 9-х классов отменили. (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020г, № 237/588).					
	2020-2021	В 2020-2021 учебном году экзамены по выбору проходили в форме контрольных работ по Постановлению правительства РФ от 26.02.2021г № 256					
Обществознание	2017-2018	8	0	1	3,13	12,50	100
	2018-2019	11	0	5	3,45	45,4	100
	2019-2020	В 2019-2020 учебном году из-за эпидемиологической ситуации (COVID-19) ГИА для 9-х классов отменили.					

		(Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020г, № 237/588).					
	2020-2021	В 2020-2021 учебном году экзамены по выбору проходили в форме контрольных работ по Постановлению правительства РФ от 26.02.2021г № 256					
	2021-2022	2	0	0	3	0	100
Физика	2017-2018	2	0	1	3,50	50	100
	2018-2019	1	0	0	3	0	100
	2019-2020	В 2019-2020 учебном году из-за эпидемиологической ситуации (COVID-19) ГИА для 9-х классов отменили. (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020г, № 237/588).					
	2020-2021	В 2020-2021 учебном году экзамены по выбору проходили в форме контрольных работ по Постановлению правительства РФ от 26.02.2021г № 256					
Химия	2017-2018	3	0	1	3,33	33,33	100
	2019-2020	В 2019-2020 учебном году из-за эпидемиологической ситуации (COVID-19) ГИА для 9-х классов отменили. (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020г, № 237/588).					

	2020-2021	В 2020-2021 учебном году экзамены по выбору проходили в форме контрольных работ по Постановлению правительства РФ от 26.02.2021г № 256					
	2021-2022	1	0	0	3	0	100

В 2019-2020 учебном году из-за эпидемиологической ситуации (COVID-19) ГИА в форме ЕГЭ оставили по желанию учащихся. (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020г, № 237/588).

Сравнительная таблица результатов ГИА -11, 2017 -2022 уч. г

Предмет /год	Кол-во уч-ов	Средний бал		
		АК	МОУО	ОО
Рус.яз 17	7	68,82	62,76	71,14
Рус.яз- 18	11	69,00	64,57	60,82
Русс.яз - 19	3	6,416	58,63	65
Русск.яз- 20	2	64	61	64
Русск.яз- 21	4	74,5	66,83	53,57
Русск.яз- 22	7	65,97	55,55	54
Матем.проф 17	7	41,38	38,00	33,00
Матем.проф	8	46,98	32,38	26,13

18				
Матем. Проф 19	1	54,15	45,7	27
Математ.проф.2020	-	-	-	-
Математ.проф.2021	4	55,1	34,59	43
Математ.проф.2022	4	51,47	48,25	40
Физика 16	1	46,96	46,00	51,00
Физика 18	3	50,46	52,80	42,00
Физика 19	1	51,26	56,8	45,00
Физика 21	2	55,1	43,02	42,5
Физика 22	3	52,83	44,60	36,33
Биология 17	4	49,63	32,00	36,50
Биология 18	3	50,21	43,00	36,00
Биология 19	1	50,06	33,4	36
Биология 2021	1	51,1	29,31	38
Общест.17	4	53,97	43,86	39,00
Общест.18	5	53,98	51,82	35,60

Обществ.19	2	53,05	60,00	48,00
Обществ.20	1	60,00	63,00	49
Обществ.21	3	56,4	48,75	42
Обществ.22	3	57,80	46,73	29,67
История 16	1	50,53	46,83	57,00
История 19	1	55,26	54,67	54
География 19	1	57,77	58,00	58,00
География 22	1	56,14	51,00	51,00
Английский Язык 2021	1	72,2	18	18

Вывод: в 2021-2022 учебном году все выпускники 9 класса успешно сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 11 классе 7 человек сдавали ЕГЭ. 1 человек не сдал ЕГЭ по базовой математике и не получил аттестат о среднем образовании.

Результаты обучения выпускников начальной школы по ФГОС НОО

Таблица 7

Класс	Количество обучающихся	Уровень освоения образовательной программы НОО		
		Базовый	Повышенный	Высокий
4	9	6	3	0

Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): имеется
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 4
- 3) количество участников конференций НОУ: 6+8+8

2015- 2016 учебный год – 6 участников

2016-2017 учебный год – 8 участников (6 работ).

2017-2018 учебный год – 8 участников (4 работы)

Районная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее», 2015-2016 учебный год-2 учащихся.

Районная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее», 2016-2017 учебный год -6 учащихся.

Районная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее», 2017-2018г учебный год - 8 человек:.

Районная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее», 2018-2019г учебный год - 8 человек:.

Таблица 8

Организация внеурочной деятельности 2022 учебный год

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-9 классов составляет 100%. Внеурочная деятельность организовано по 5 направлениям.

Проводится внутришкольный мониторинг освоения метапредметных учебных действий. Полученные результаты соответствуют результатам ВПР.

Выводы и рекомендации по разделу.

Уровень подготовки обучающихся соответствует ФГОС, в части выполнения требованиям к условиям реализации образовательной программы, а также требованиям к результатам.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

В основу учебного плана 1 – 11 классов положен федеральный государственный образовательный стандарт.

Учебный план МБОУ Мартыновской средней общеобразовательной школы является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные части, формирующей участниками образовательных отношений на 2020-2021 учебный год.

Учебный план для 1-11 классов, реализующих федеральные государственные стандарты НОО и ООО, СОО, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура учебного плана среднего общего образования состоит из двух частей: базовые и элективные учебные предметы. Учебный план для обучения по специальным (коррекционным) программам разработан на основе ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя для 1-4 классов, 6-ти дневная для 6-11 классов). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку применительно к 5,6-тидневному режиму работы учреждения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе без домашнего задания., во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-м – до 2 ч., в 5 – 6 – х классах до 2,5 часов, в 7 – 9 – х до 3 часов, в 10 -м классе до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19). В 1-м классе обучение ведется без балльного оценивания знаний.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального и школьного компонентов учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимально организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 9

Показатели	Год выпуска	Год выпуск	Год выпуска20	Год выпуска20	Год выпуска20	Год выпуска20

	20 1 7	а 2018	19	20	21	22
Основное общее образование	12	11	14	21	11	11
Среднее общее образование	7	21	3	7	5	7
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена:	0 5	1 7	7	13	3	7
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	4	12	7	8	7	4
Среднее общее образование:						
Поступили в вузы	3	1	1	3	4	3

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	0	0		2	1	3
		8	2			
Призваны в армию	0	1	0	0	0	0
Трудоустроились	0	1	0	2	0	1
Итого:	12	11	10	7	15	7
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	1	0
Не продолжают учебу и не работают	0	1	0	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

- Поступления выпускников МБОУ МСОШ, получивших основное общее образование и среднее общее образование, свидетельствуют о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения в вузах и учреждениях среднего

профессионального образования. Наши выпускники ежегодно подтверждают свои знания, обучаясь в выбранных учебных заведениях. Наиболее востребованными среди выпускников являются Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский педагогический колледж», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет».

- Учителям-предметникам усилить профориентационную работу с учащимися разных возрастных групп через участие в предметных олимпиадах, анкетировании старшеклассников с целью раскрытия роли школьных предметов в самоопределении учащихся; классным руководителям и педагогу-психологу продолжить целенаправленную работу на родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

год	Кол-во Педагогов	Кол-во педагогов без высшего образования/доля%	Не соответствие образованию по профилю дисциплин (по внутреннему/доля%/совместительству)	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории	Количество педагогов на соответствующие занимаемой должности/доля%	Количество педагогов без категории	Количество педагогов пенсионного возраста/доля%	Количество педагогов до 35 лет/доля%	Количество педагогов со стажем до 3 лет	Количество педагогов не прошедших повышение квалификации	Количество прибывших и выбывших педагогов за период.
2019	17	2/11,8	4/20	88,2	2/11,6	1	2/11,8	3/17,6	0	10	1/5
2020	17	2/11,8	2/11,8	94,1	1/0,05	0	2/11,8	4/23	0	14	0
2021	17	2/11,8	0/0	17/100	0	0	2/12	3/19	0	17	0

2022	15	1/6	0/0	15/100	0	0	5/33	4/26	1	7	2/2
------	----	-----	-----	--------	---	---	------	------	---	---	-----

Численность молодых педагогов увеличилась до 4. За каждым из них закреплен шеф-наставник. Молодые педагоги входят в состав муниципального методического объединения. Они ведут активный образ жизни. Активно участвуют в жизни села, школы, района.

Выводы и рекомендации по разделу.

Степень укомплектованности кадрами составляет 100%. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. Администрацией школы составлен перспективный план переподготовки учителей на 2023., работающих не по профилю. В школе молодыми специалистами закреплены «наставники» из числа более опытных педагогов, которым предусмотрено материальное стимулирование. Предстоит переподготовка кадров. Образовались вакансии История и обществознание, Физика, Русский язык и литература. Участвуем в программе Земский учитель.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

Анализ методической работы в школе 2021-2022 учебный год

Формы методической работы:

1. Педагогический совет;
2. Методический совет;
3. Методические объединения;
4. Предметные недели;
5. Методические семинары;
6. Обобщение опыта работы, мастер-классы, открытые уроки;
7. Методические консультации;
8. Работа педагогов над темами самообразования;
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Работа школьных методических объединений

В 2022 году действовали следующие методические объединения учителей:

- Методический совет школы;
- МО учителей начальных классов «Родничок»;
- МО учителей математики, физики, информатики «Константа»;
- МО учителей русского языка и литературы «Искусство слова»;
- МО классных руководителей.

Для успешной реализации образовательной программы школы, программы развития образовательного учреждения, методические объединения чётко вели работу по направлениям учебного плана.

В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО и самообразования учителей. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Учебный план и учебно-методическое обеспечение обучения по программам.
2. Организация каникул.
3. Анализ проведения итоговых контрольных работ.
4. Изучение нормативных документов.
5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в школьной и районной научно-практической конференциях.
6. Проведение предметной недели.

Анализ работы ШМО «Родничок» учителей начальных классов за 2022уч.год

Коллектив учителей начальной школы в 2021-2022 уч. г. – Филатова Т.И., Багрова Т.Ф., Бородина Л.А., Распопина Е.Н., Куимова К.С.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образования.

Продолжить работу по реализации ФГОС.

Продолжить изучение методов и приемов смыслового чтения при работе с текстом.

Формировать читательскую грамотность младшего школьника.

Расширить область использования информационных технологий и средств дистанционного обучения при проведении уроков.

Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.

Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения их компетентности и развития их профессиональной культуры.

Создать условия для реализации преемственности между начальной и основной школой как условия успешности развития обучающихся.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цели методической работы:

Основной целью анализа работы начальной школы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к формированию читательской грамотности младшего школьника.

Задачи:

Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.

Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетентности

Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.

Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества знаний, обучающихся;

развитие метапредметных компетенций учащихся;

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Открытые уроки.

Обобщение педагогического опыта

Организация предметной недели.

Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.

Участие в семинарах, конференциях.

Организация предметных олимпиад.

Работа с одаренными детьми.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Учителями, работающими в 1-4 классах были разработаны КТП на 2022-2023 уч.год, на основе Основной образовательной программы начального общего образования школы и программ УМК «Школа России», а также были разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с выбранными направлениями.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний.

Заседание МО №1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение плана работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС .
5. Особенности организации внеурочной деятельности.
6. Корректировка тем самообразования учителей.
7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Заседание № 2

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».
«Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ».

«Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению».

Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».

Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.

Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

Заседание № 3

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

1. Форма проведения: круглый стол

«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».

2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОСНО».

3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся»

Заседание № 4

Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

1.«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».

2.«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».

3.«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми»

Заседание № 5

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам.

1.Творческие отчеты по темам самообразования.

2.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.

3.Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.

4.Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

На заседаниях МО педагоги познакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

В течение 2021-2022 учебного года на уроках учителя целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках.

Учителя начальных классов принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

В течение учебного года осуществлялся контроль за ведением тетрадей и соблюдением орфографического режима. Были проверены рабочие и контрольные тетради учащихся 2- 4 классов. Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии.

Контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку:

Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. На заседаниях были проанализированы все проведённые диагностические работы, внеклассные мероприятия.

Внеурочная занятость

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и художественно- эстетическое. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году в рамках МО начальных классов велась работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся участвовали в предметных олимпиадах на уровне школы.

Из года в год учащиеся начальной школы принимают активное участие в международных играх-конкурсах:

УЧИ.ру всероссийский классный час «Экология — это всё, что нас окружает»

Неделя окружающего мира, ноябрь с 15 по 23 ноября 2021уч.г.

День качества, 2021г

День конституции

FGOSTEST.RU всероссийский конкурс «Народное творчество»

Образовательный портал «ФГОС.РУС» является проектом Центра гражданского образование «Восхождение» (<https://civiledu.ru>).

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 Международный конкурс для детей и молодежи "Планета талантов"(г.Москва)

Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Зимний день»

Образовательный портал НИКА Образовательный портал НИКА

ФГОСТЕСТ Всероссийская викторина, посвященная памятному событию в истории: «**Человек и космос**»

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников. Важным направлением деятельности является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Дети участвовали в различных школьных конкурсах: выставка-конкурс «Осенние фантазии», конкурс чтецов «Мой любимый край», «Рождественская открытка», в выставке творческих работ, посвященных Дню космонавтики, в конкурсе творческих работ «Великая Победа», в рамках «Недели окружающего мира» -акция «Берегите птиц», Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

Межсекционная работа учителей начальных классов за 2021-2022 уч.г:

Открытые уроки.

Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Выводы по работе МО:

Исходя из этого, в 2022-2023 учебном году учителям начальных классов предстоит больше работать по усилению практической направленности обучения, повышению эффективности каждого урока.

Анализ результатов учебной и внеклассной деятельности и уроков показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на:

1. активизацию деятельности учащихся с усилением роли взаимообучения на уроках;
2. формирование самостоятельности у учеников в осуществлении выбора, создание для учащихся 1-4 классов условий для самовыражения, самопрезентации, самоопределения; формирование основ самостоятельности у учащихся 4 классов, вовлечение их в посильное участие в интеллектуальных марафонах, играх, предметных конкурсах, олимпиадах попредметам гуманитарного цикла;
3. более активное применение технологий дистанционного обучения;
4. развитие выразительности речи школьников и формирование устойчивого интереса к внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла (изменение форм работы с группой активистов по подготовке и проведению различных внеурочных мероприятий);
5. вовлечение активных учащихся в работу и расширение кругозора.

Поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год члены МО в целом решили, но есть и недостатки:

- недостаточный уровень работы по формированию мотивации у учащихся;
- использование однотипных методов работы
- малоэффективная организация работы с учащимися группы риска;

Учитывая недостатки методической работы в 2022-2023 учебном году, члены МО решили продолжить работу над непрерывным совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях введения федерального компонента государственного стандарта образования, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Руководитель МО учителей начальных классов:

Филатова Т.И.

Анализ работы МШО учителей математики, физики, информатики «Константа» за 2022год

Деятельность методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2022 год строилась в соответствии с планом

методической работы ШМО

«Реализация системно- деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях реализации ФГОС»

Цель:

-Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личносно – ориентированного подхода.
- Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта: - Обмен опытом с коллегами по методике обучения.

- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.

- Работа с одаренными детьми. **Инновационная деятельность педагогов:**

-Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики.

-Участие в конкурсах для преподавателей.

- Мониторинг знаний обучающихся. **Подготовка к итоговой аттестации:**

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

-Работа с тестами на уроках.

-Проведение тренировочных и диагностических работ.

-Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

МО работало по учебному плану, который определён примерной программой полного и общего образования по математике .

Проведены все запланированные 3 заседания ШМО, на которых рассмотрены вопросы:

Заседание2: (10. 11. 22г)

Повышение качества образования через интеграцию цифровых технологий в образовательный процесс.

1. Анализ входной диагностики в 5,9,10,11 классах.
2. Итоги 1 четверти.
3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.

Заседание 3: (30.04.22г)

Анализ работы МО учителей математики физики и информатики.

2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.
3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022 учебный год.
4. План работы МО на 2022-2023 учебный год.

Обсуждение и утверждение УМК на 2022-2023 учебный год.

Заседание 1.(25.08.22г)

Тема: Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2022-2023 учебном году2. Рассмотрение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год.

За 2022год:

- 1) Проведен анализ «Проблемы ФГОС - по математике 5 кл»(ноябрь 22г)
- 2) Участие в вебинарах :1) «Достижение образовательных результатов с помощью образовательного контента» 10.02.22г(Хворова Г.И) .2) « Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-10 классов на уроках математики с использованием цифрового образовательного контента» 1.03.22г (Хворова Г.И).
- 3) Прохождение курсов: 1) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики» 25.04.22-02.06.22 (Хворова Г.И, Якоб Н.К).2) « Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 17.10.22 - 29.10.22г. (Якоб Н.К).
- 4) Подготовка и Участие команды обучающихся 9,11 класса в муниципальном этапе III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. 4.03.22г (благодарственное письмо).(Хворова Г.И, Якоб Н.К)
- 5) Подготовка проектных работ 11 класс.4 проекта,(Хворова Г.И).
- 6) Участие в районной научно-практической конференции « Шаг в будущее» (1 работа, 1 место)май 22г (Хворова Г.И)
- 7) Подготовка программы , и проведение профильной смены по математике (июнь 22г), (Хворова Г.И)
- 8) Участие в РМО (Хворова Г.И, Якоб Н.К, Мартынов Я.А).

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы «Искусство слова» за 2022 г.

В состав МО входит 3 человека. 1 педагог с высшей категорией, 2 педагога с первой категорией.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы ШМО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, методической темой ШМО: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода» и проблеме методического объединения учителей русского языка и литературы .

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- совершенствовать формы работы с учащимися ОВЗ ;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических и педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческих отчетов;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения предметной недели русского языка и литературы;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства;
- Участия в вебинарах;
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс.

5.Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР, Итогового сочинения и Итогового собеседования в пробный и основной период проведения.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам заседания и самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой

работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО «Филология» в 2021-2022 у. г. провело следующие заседания :

1. « ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования »
2. "Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО"
3. Итоговая аттестация обучающихся: ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация.
4. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч. год.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку (обязательный экзамен).

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области « Филология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература), таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Прохождение программ 2021-2022 учебный год:

В 2021 – 2022 учебном году программы по предметам русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература и программы по внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала.

Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для учащихся ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов ШМО «Филология» можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Выводы:

Позитивные тенденции в работе МО:

После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: консультации, беседы, многократное повторение.

Обеспечивается каждому ученику базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения.

Негативные тенденции в работе МО:

К недостаткам работы МО в 2021-2022 году можно отнести следующее:

- недостаточно активное участие в семинарах, в распространении опыта работы;
- слабая ориентация в диагностических методах оценки развития учащихся;
- несистематическая работа с одарёнными детьми.

Перспективные задачи работы МО:

- * Усилить практическую направленность методической работы, организацию своевременной курсовой подготовки;
- * способствовать распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия в семинарах, открытых уроках, мастер-классах.

Основная тема работы МО в 2022 – 2023 учебном году :

«Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества образования»

Задачи методической работы на 2022—2023 учебный год:

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах.
6. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
7. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
8. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Достижения учащихся за 2022 уч.год

Третье место во всероссийском конкурсе сочинений на региональном уровне Квинт Александра, 8 класс.

2 класс, Всероссийский образовательный портал «Ника» 1 победитель, 3 участника. Всероссийская викторина «Размышляем и считаем» 1 победитель. Всероссийская олимпиада Брикс 2 победителя, 2 призера. Всероссийская Зимняя олимпиада «безопасные дороги», 1 победитель, 1 участник.

3 класс. Марафон «путешествие в Индию» 5 участников

Всероссийская Зимняя олимпиада «безопасные дороги», 1 участник.

Участие в марафоне «Затерянная Атлантида», 7 человек.

4 класс: Международный дистанционный «Школьный конкурс – 2020» осенний сезон. 2 победителя, 1 призер, 11 участников.

Всероссийский образовательный портал «Ника» Номинации: Природа родного края», «Мой домашний питомец», «Люблю тебя, мой край родной» 8 участников. Единый урок безопасности в сети «Интернет» 3 участника. Краевой онлайн марафон «Мама главное слово» 5 участников.

6 класс.

Всероссийский образовательный портал «Ника» Номинации: Природа родного края», «Мой домашний питомец», «Люблю тебя, мой край родной» 1 победитель, 7 участников.

7 класс. Всероссийский образовательный портал «Ника» Номинации: «Мой домашний питомец», «Люблю тебя, мой край родной» 5 участников.

Всероссийский конкурс «Надежда России», номинации «Конкурс чтецов» 1 призер. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Нейросети и коммуникации» - 9 участников.

8 класс

9 Всероссийский экологический диктант – 3 человека, всероссийский географический диктант -1 человек, «Образовательный портал Ника» , конкурс фотографий «Мой домашний питомец» -1 человек; номинация «люблю тебя мой край родной» 1 человек. Номинация «Моя мама лучшая на свете» видеопоздравление – 1 человек.

Всероссийский конкурс рисунков ко Дню Матери «Мама главное слово» - 6 человек

Районные конкурсы.

Конкурс сочинений

Меньшикова Юлия 9 класс– 1 место

Квинт Александра 6 класс – 1 место.

Сурженко Илья 4 класс– 2 место

Исторический марафон -16 человек.

«Серебряная мелодия» конкурс песен, Кочкин П.-4 класс, Иванова Д. – 5 кл., Шеховцова М.-9 кл., Земель Е.-11 кл.

Урок «Цифры»,

Участники –все классы.

Олимпиады на портале «Учи-ру» . Ярыгин Антон диплом победителя., 2 кл. Сурженко И, 4 кл. диплом победителя, Пилегин Е., 1 кл., Диянова В., 1 кл.

Учи.ру «Безопасные дороги» , Дипломы победителей Башкатова В., Павлов Д, Шпет В, Шнайдер Д, Калинин С.

Участие на портале арт.талант Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «жЖла была елка»

Диянова В, 1 кл.

Игра «Счет на лету» Сурженко И. диплом победителя

Учащиеся 4 класса «Видеооткрытка на 23 февраля»

Конкурс сочинений «Выборы моими глазами», Путящева В., 9 класс-3 место

Районная дистанционная викторина « по лабиринтам права», Победители: Янченко Р, 8 кл. Золотарева О, 8 кл., Клинников Ю, 8 кл., Еськов Р., 11 кл.

Конкурс рисунков «Битва Ленинграда»:

1 место –Полякова А., 1 кл

2 место- Негодяева Д, 3 кл. Шаева Л., 5 кл.

3 место Кречетов К, 4 кл. Поздняк Р., 8 кл.

Образовательный порта «Ника» номинация «Природа родного края»: Призеры габриелян Р, 10 кл., Бугаева Алена, 10 кл., некипелова С., 10 кл., Калинина К., 10 кл.

Номинация «Зимья сказка», Плеитухин Р, 1 кл-призер. Башкатова В. 1 кл.-победитель

Всероссийский конкурс «Мой ласковый и нежный зверь», Камелина Д, 2 место.

Сайт «Альманах Педагога» всероссийский конкурс «Хочу все знать», Шпет В., 2 место.

Районные лыжные соревнования.

1 место Голубева К., 6 кл.

3 место: Бинюкова К., 5 кл., Шабалин К., 7 кл., Янченко Р, 8 кл.

Соревнования по волейболу -3 место (сборная школы)

Районный конкурс чтецов «дороги Афганской войны» Ученики: Чеботаева В, 5 кл., Якунин С, 6 кл., Голубева К, 6 кл., Галадский Б, 6 кл., Золотарева О, 8 кл.

3 место –Янченко Р., 8 кл.

Весенняя олимпиада по русскому языку на учи ру всероссийский 2 чел

Ярыгин А

Плетухина М <https://uchi.ru/>

Похвальная грамота

Сертификат

15 Ника «Весна-красна» всероссийский Плетухина М Сертификат

16 Ника «Космическая одиссея» всероссийский Плетухина М Поляков П.

Быкова Д

Воронцов С Сертификат

Сертификат

Сертификат

Диплом победителя

17 Ника «Мои деды ковали Победу» всероссийский Плетухина М Поляков П.

Быкова Д Диплом победителя

Диплом победителя

Диплом победителя

18 Ника «Стенгазета» всероссийский Рупосова А Диплом победителя

19 Предметная неделя по окружающему миру школьный за ух 14 чел

1место-

Ярыгин А.

2место-Володина Д.

3место-

Воронцов С.

20 Весенняя олимпиада по окружающему миру на учи ру всероссийский Ярыгин А.

Янов В. Похвальная грамота

Похвальная грамота https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards

21 Участник подготовки к международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ для 2-го класса

международный Ярыгин А.

Сертификат https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards

22 Участник весенней олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2-го класса

всероссийский Ярыгин А.

Сертификат https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards

п/п участники номинация работа результат

1 Кречетов Кирилл «Защитник Родины моей» Рисунок: На защиту Ленинграда

сертификат

2 Кречетов Кирилл «Защитник Родины моей» Рисунок;Блокадная норма

сертификат

3 Поздняк Ксения «Защитник Родины моей» Рисунок: На защиту Ленинграда

сертификат

4 Габриелян Ева «Защитник Родины моей» Рисунок: Дорога Жизни

сертификат

5	Лаптев Дмитрий сертификат	«Защитник Родины моей»	Рисунок: Пустынная улица
6	Кидяев Кирилл сертификат	«Защитник Родины моей»	Рисунок: 900 страшных дней и ночей
7	Шаева Александра сертификат	«Космическая одиссея»	Рисунок: Космическое путешествие
8	Путятин Максим сертификат	«Космическая одиссея»	Рисунок: Космическое путешествие
9	Лаптев Дмитрий сертификат	«Космическая одиссея»	Рисунок: Полёт в космос
10	Башкатов Роман сертификат	«Космическая одиссея»	Рисунок: Космическое путешествие
11	Лысенко Евгений сертификат	«Космическая одиссея»	Полёт на луну
12	Габриелян Ева сертификат	«Космическая одиссея»	Рисунок: Выход в космос
13	Кидяев Кирилл сертификат	«Космическая одиссея»	Рисунок: Космос
14	Кочкин Павел сертификат	«Космическая одиссея»	Рисунок: Полёт в космос
15	Рупосова Лидия сертификат	«Космическая одиссея»	Рисунок: Космическое путешествие
	Кречетов Кирилл сертификат	«Космическая одиссея»	Рисунок: Выход в космос
	Сурженко Илья сертификат	«Космическая одиссея»	Рисунок: Космическое путешествие
	Емельянова Наталья сертификат	«Космическая одиссея»	Рисунок: Бесконечность

Учился.ру 1 место Бычкова Карина «Навстречу космосу!»
Районная Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

№	ФИО участника	ФИО научного руководителя	результат
1	Калинина Кристина	Хворова Г.И.	1 место
2.	Шеховцова Маргарита	Сурженко И.С.	2 место
3	Шабалина Софья.	Сурженко И.С.	3 место
4	Копылова Дарья	Иванова О.В.	1 место
5	Хвостова Валерия	Иванова Н.А.	1 место
6	Карышев Артем	Иванова Н.А.	2 место

Выводы и рекомендации по разделу.

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога
- активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся.

Обучение на курсах учителя школы проходят по мере необходимости, учителя приобретают и имеют знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности.

Необходимо мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Продолжить традиции проведения предметных недель с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков школьников; Привлекать в работу по планированию предметной недели учащихся; Учителям-предметникам продолжать

использовать в учебном процессе ИКТ с целью активации познавательной деятельности учащихся. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Планировать и проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с учащимися; Продолжить традиции проведения предметных недель с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков школьников; Шире внедрять новые педагогические технологии в учебно-воспитательный процесс, рационально, плодотворно использовать на уроках и во внеурочное время ИКТ оборудование.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая площадь школьной библиотеки – 65,5 кв.м.: компьютерная зона 9 ноутбук, копировально-множительная техника, проектор, экран, телевизор), читальный зал – 16 мест, зона хранения книг, зона выставки. Имеется выход в Интернет. Контентная фильтрация обеспечивается провайдером связи - Ростелеком. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ.

Имеются электронные учебники: технология, физическая культура, музыка, изобразительное искусство.

Материально-техническая база библиотеки. Фактическая обеспеченность учебниками и художественной литературой составляет - 98%. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой 4360 – 33 на одного учащегося.

Общая количество единиц хранения фонда библиотеки - 1

Обеспеченность учебниками: экземпляров -4334, комплектов – 2460. Учебный фонд – 4759 печатных изданий. Через обменно-резервный фонд в 2020-20г.21 выдано-21,72 экземпляров учебников, поступило-252. Учащихся и учителей в электронной библиотеке «ЛитРес Школа» - 40 (15-учителей, 25 учащихся).

Библиотечный фонд востребован учащимися и работниками школы, а также их родителями. Имеется школьный сайт <http://msosch-elc.edu22.info/>, который соответствует установленным требованиям. Наличие сайта обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы для заинтересованных лиц. В выставочном зале постоянно обновляются выставки.

Выводы и рекомендации по разделу

В школьной библиотеке имеется информационный уголок, листательная система – используется для настольных выставок. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Наблюдается положительная динамика во взаимосвязи библиотеки с библиотеками Ельцовского района по обменно-резервному фонду учебниками.

Раздел 9. Материально-техническая база

В МБОУ Мартыновская СОШ имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А материально-технические условия обеспечивают в полной мере реализацию основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиНа, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, что обеспечивает безопасность участников учебного процесса. Наблюдается высокий уровень использования материальной базы в учебном процессе. Учебные кабинеты, рабочие кабинеты, вспомогательные помещения оснащены следующим оборудованием:

Объект	Оборудование
Кабинет директора	1 ноутбук с выходом в сеть Интернет 1 компьютер, принтер
Методический кабинет	1 ноутбук, с выходом в сеть Интернет, 1 принтер
Библиотека	проектор, экран, МФУ, 1 компьютерное место библиотекаря с выходом в сеть Интернет, цифровой фотоаппарат
10 учебных кабинетов	7 компьютеров, 14 ноутбука, 4 проекторов; 5 экранов, 2 МФУ, 2 цифровых микроскопа, 2 интерактивные доски
1 спортивный зал	Спортивное оборудование
3 кабинета с лабораторным оборудованием	Биология, химия, физика
1 компьютерный класс	1 компьютерное место учителя, выход в сеть Интернет, 7 компьютерных мест учащихся, 1 проектор, 1 принтер, 1 экран, интерактивная доска.
«Точка роста» биология, химия, информатика	6 ноутбуков, цифровые лаборатории 3, многофункциональное устройство, набор Робототехники.
Столовая	72 посадочных мест

Скорость подключения к сети Интернет в 2021 – 2022 учебном году – 512 Кб/сек. Проблемой остается очень низкая скорость передачи Интернета, периодический сбой в сети Интернет. Успешно функционировал и обновлялся сайт.

В системе «Сетевой регион. Образование» учителями – предметниками заполняется классный журнал, ведется работа с обучающимися и родителями.

В результате проделанной работы достигнуты следующие успехи:

- значительно повысился уровень квалификации педагогов в области применения ИКТ;
- педагоги школы активно используют ИКТ для контроля знаний, самого процесса обучения, в воспитательной работе, внеурочной деятельности;
- каждый учитель на своем рабочем месте фиксирует свои рабочие, творческие работы, документы, подтверждающие наличие результатов своей работы;
- аттестуемыми учителями были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ

таблица 12

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022
		1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.2	0,2
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4135	4729	4759	5072
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	нет	нет	Нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	Да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да	Да	Да
4.2	С медиатекой	Да	да	Да	Да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да	Да	Да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да	Да	Да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да	Да	Да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68/ 100%	68/100	68/100	68/100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1153,3/ 17,2	1153,3/17,2	1153,3/8,94	1153/8,94

Учебные помещения в достаточной степени укомплектованы необходимым оборудованием, происходит пополнение материальной базы кабинетов.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Все имеющееся материально – техническое оборудование используется на уроках и во внеурочное время в полном объеме.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Программой развития и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Ответственным лицом за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования назначен куратор по УВР. В план работы школы включены мероприятия по обеспечению функционирования ВСОКО.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители, педагогический совет школы. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие.

Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений, на заседаниях Управляющего совета школы. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

Результаты оценки качества образования

Показатели освоения учащимися образовательных стандартов и учебных программ 2022 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся на конец четверти	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «2»	Абсолют./ Качеств. успеваемость %	Кл. рук-ль
1	7	н/а*	н/а	н/а	0/0	Филатова Т.И.

2	13	0	7	0	100/53,8	Бородина Л.А.
3	14	1	6	0	100/50	Куимова К.С.
4	9	0	3	0	100/33,3	Багрова Т.Ф.
Итого НОО	43	1	16	0	100/39,5	
5	14	2	6	0	100/57,3	Сурженко И.С.
6	18	0	7	0	100/38,9	Мартынов Я.А.
7	12	0	2	0	100/16,7	Якоб Н.К.
8	9	0	1	0	100/11,1	Иванова О.В.
9	11	0	3	0	100/27,3	Еськова Е.Ф.
Итого ООО	64	2	19	0	100/32,8	
10	6	0	3	0	100/50	Сурженко И.С.
11	7	0	3	0	100/42,9	Иванова Н.А.
Итого СОО	13	0	6	0	100/ 46,2	

По школе	120	3	41	0	100/36,7	
На	*учащиеся 1 класса в количестве 7 человек;					

Статистика за учебные годы:

Обучалось учащихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	160	160	146	140	132	120
В начальной школе	58	62	62	60	54	43
В основной школе	83	81	69	66	65	64
В средней школе	19	17	15	14	13	13
Отсев учащихся	0	0	0	0	0	0
Получили свидетельство об окончании основного образования		2	0	0	1	0
Не получили аттестат об основном образовании	2	0	0	0	1	0
О среднем образовании	0	2	0	7	0	1

Таблица 14

Окончили ОУ с аттестатом особого образца	0	0	0	0	0	0
С золотой медалью	0	0	0	0	0	0
С серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
Окончили на «отлично»	7	10	0	11	4	3
В 2-4 классах	1	6	51	11	4	1
В 5-9 классах	6	4	69	1	0	2
В 10-11 классах	0	0	15	0	0	0
Окончили на «хорошо» и «отлично»	65	60		45	47	41
В 2 -4 классах	23	26	29	14	19	16
В 5-9 классах	33	27	20	25	20	19
В 10-11 классах	9	7	4	6	8	6
Качественная успеваемость, %	52,6	48,3	39,5	40	35,7	36,7
Абсолютная успеваемость, %	100	96,6	97	98,6	99,3	100

Обучающаяся 11-го класса Хвостова Валерия не сдала ЕГЭ по базовой математике. Отрицательно отражается на результатах учебной деятельности большое количество пропущенных уроков учащимися. Количество пропусков всего - **11922**, количество пропусков по болезни - **6934**. Доля пропусков от общего количества учащихся составляет 98,5, а доля пропусков по болезни от кол-ва пропусков всего 58,2. Учителям-предметникам, классным руководителям необходимо систематически вести строгий контроль над посещаемостью и принимать оперативные меры по борьбе с прогулами учащихся.

Основная проблема всего педагогического коллектива школы – это снижение успеваемости и качества знаний учащихся. Необходимо индивидуально работать с детьми, имеющими одну «3» или одну «4», с целью повышения качества знаний.

Коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с одаренными детьми, творческие конкурсы и олимпиады, внеклассная работа). Для повышения качества знаний учащихся необходим серьезный индивидуальный подход и дифференциация в обучении способных, одаренных и слабых детей при классно-урочной системе, а также индивидуальная работа в течение всего года для подготовки учащихся к олимпиадам; использование инновационных технологий для создания устойчивого познавательного интереса.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; внутришкольного мониторинга качества обучения.

В 2022г. внутришкольный контроль проводился по направлениям:

- работа со школьной документацией;
- проверка условий организации образовательной деятельности;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности;
- административные контрольные работы;
- введение фгос 2021

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы, кураторами по учебно-воспитательной работе.

По результатам посещения уроков отмечается, что учителя владеют организацией учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, технологиями личностно-ориентированного, дифференцированного обучения; осуществляют системно – деятельностный подход.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись электронные классные журналы, журналы обучения на дому, внеурочной деятельности. По результатам проверок выносились рекомендации о качестве и своевременности заполнения журналов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проверялись дневники учащихся, проводилась проверка ведения тетрадей учащихся. Тетради и дневники проверялись учителями регулярно, нормы выставления отметок соблюдались, качество проверки тетрадей учителями хорошее.

Выводы и рекомендации по разделу.

Учителя владеют методикой проведения уроков, производят отбор содержания уроков с учетом индивидуальных, возрастных особенностей учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, закладывают

основы учебной деятельности ребёнка: систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, формируют у учащихся универсальные учебные действия. По итогам проверок составлены справки. Учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями. Несмотря на то, что большая часть рекомендаций была выполнена, в следующем учебном году работа по ведению школьной документации будет продолжена

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность	1	1	1	1
1.1	Общая численность учащихся	146	140	132	120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62	60	54	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	69	66	65	64

	основного общего образования				
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	14	13	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/36,3	45/32,1	47/35,7	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	- *	3,77	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	- *	2,7	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	64	69	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27	-	43	40

0	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	-*	11/9,1	0/0
1	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	-*	1/9,1	0/0
2	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
3	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0/0	0/0	0/0	1/14,3

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	1/9,1	0/0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	1/14,3
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0/0	0/0	0/0	0/0

	выпускников 11 класса				
8	1.1 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127/86	119/85	60/45,5	61/50,8
9	1.1 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46/31	38/27,1	42/31,9	34/28,3
9.1	1.1 Регионального уровня	5/3,4	0/0	0/0	1/2,9
9.2	1.1 Федерального уровня	5/3,4	0/0	15/11,4 дистанц.	0/0
9.3	1.1 Международного уровня	0/0	0/0	0/0	0/0
0	1.2 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	7/100
1	1.2 Численность/удельный вес численности учащихся,	0/0	0/0	0/0	0/0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся				
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	4-я четверть 100%	0/0	0/0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	17	17	15
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88,8	17/88	17/88	15/93
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	15/88,8	15/88	15/88	14/93

	общей численности педагогических работников				
7	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11	2/11	2/11	1/6
8	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11	2/11	2/11	1/6
9	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/58	10/58	10/58	14/93
9.1	1.2 Высшая	5/29,4	5/29,4	7/41	7/50
9.2	1.2 Первая	5/29,4	5/29	7/41	7/50

1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.3 0.1	До 5 лет	2/11,8	2/11,8	0/0	1/6
1.3 0.2	Свыше 30 лет	8/47,1	8/47	8/47	7/46
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,7	8/47	8/47	1/6
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29,4	5/29	5/29	5/33
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	17/100	17/100	17/100	14/93

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33,3	1/33	1/33	1/33
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,6	4,6	4,6	3,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32	35	38	40

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%	100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5	5	5	6
-----	---	---	---	---	---

*- В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2019-2020 учебном году (COVID 19) экзамены ОГЭ для 9 классов отменили.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	2020			2021			2022		
1										
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			26			22			
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28		13			17			
1.1.2	В кратковременном режиме пребывания (3-5 часов)	6		13			0			
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0		0			0			

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	2	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19	22	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	22/100	26/100	17/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16/73	13/50	17/61
1.4.2	В режиме неполного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме краткосрочного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0	0	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	22
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35	30	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	3	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33,3	1,33	1/33

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33	1/33	1/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66	2/66	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66	2/66	0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100	3/100	3/100
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	3/100	3/100	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0/0	0/0	0/0

1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	0/0	0/0

1.12	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	3/100	3/100	1/100
------	--	-------	-------	-------

1.13	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	3/100	3/100	1/100
1.14	<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</p>	1/7	1/7	1/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	Нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5	5	5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224	224	224
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да