

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мартыновская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А.**

РАССМОТРЕНО
Руководителем
методического
классных руководителей
Еськова Е.Ф.
Протокол № 1 от
25.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Куратором УВР



Иванова О.В.

25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Агафонова

Л.И. _____

Приказ № 95-Р
от «25» 08.2023г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной
деятельности
«Волонтерский
отряд»
для учеников 5
класса**

С. Мартыново 2023

Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа «Волонтерский отряд» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная **цель** – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтерский отряд» составлена с учетом

- базисного плана Муниципальное бюджетное учреждение Мартыновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А.Ельцовского района Алтайского края

- федерального образовательного стандарта основного общего образования;

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности волонтерского отряда «Добродетель» в МБОУ МСОШ имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А. преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- **экологическое** (организация и участие в различных акциях помощи: «Чистый дом – чистый двор – чистое село!», операция «Забота», "Весенняя Неделя добра" и др.)
- **спортивное** (организация и проведение мероприятий по сплочению детей Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни», Весёлые старты)
- **патриотическое** (классные часы памяти, участие в акции "Бессмертный полк")
- **социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, работа службы медиации, лагеря и сборы актива)
- **событийное** (подготовка к различным школьным праздникам, флэшмобы, челленджи, мастер-классы)

Программа «Волонтёрский отряд» создана для обучающихся 5 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю по 1 ч. Курс рассчитан на 34 часа. Возраст – 10 – 12 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы отряда волонтёров «Добродетель»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных

чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы отряда волонтеров «Добродетель» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают положение о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера,

создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

8. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	3
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	4
3.	Учимся работать с документами.	2
4.	Подготовка и проведение акций, конкурсов, праздников и др. мероприятий	25
Итого		34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	06.09.2023
2.	Права и обязанности волонтеров.	1	13.09.2023
3.	Положение о волонтерском отряде	1	20.09.2023
4.	Тренинг «Познаю себя»	1	27.09.2023
5.	Тренинг «Мое отношение к миру»	1	04.10.2023
6	Подготовка ко Дню учителя.	1	11.10.2023
7.	Понятие «толерантность»	1	18.10.2023
8	Подготовка ко Дню учителя.	1	25.10.2023
9.	Психологические особенности пожилых людей	1	08.11.2023
10	Подготовка поздравления пожилым людям	1	15.11.2023
11	Акция «Почта добра»	1	22.11.2023
12	Поздравление пожилых людей на дому с	1	29.11.2023

	праздником «День пожилого человека»		
13	Подготовка к праздничному концерту «От всей души»	1	06.12.2023
14	Подготовка к праздничному концерту «От всей души»	1	13.12.2023
15	Проведение праздничного концерта «От всей души»	1	20.12.2023
16	Рефлексия. Плюсы и минусы. Подведение итогов за 1 четверть.	1	27.12.2023
17	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	10.01.2024
18	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1	17.01.2024
19	Подвижные игры для младших школьников	1	24.01.2024
20	Правила проведения динамической перемены	1	31.01.2024
21	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек	1	07.02.2024
22	Флеш-моб «Здоровые дети- здоровая страна!»	1	14.02.2024
23	«Своя игра» по правам человека	1	21.02.2024
24	Акция «Красная ленточка», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1	28.02.2024
25	Операция «Забота»	1	06.03.2024
26	Операция «Забота»	1	13.03.2024
27	«Дети - детям!»- сбор игрушек для детей из СОП семей	1	20.03.2024
28	«Дети - детям!»- сбор игрушек для детей из СОП семей	1	03.04.2024
29	Помощь в организации районного турнира по волейболу, посвящённого В. Кутукову и В. Минскому.	1	10.04.2024
30	Помощь в организации районного турнира по волейболу, посвящённого В. Кутукову и В. Минскому.	1	17.04.2024

31	Поздравление детей из семей СОП с Новым годом.	1	24.04.2024
32	Поздравление детей из семей СОП с Новым годом.		08.05.2024
33	Безопасность школьников в сети Интернет, подготовка буклетов школьникам	1	05.05.2024
34	Подготовка беседы для 1-4 кл.»Вредные привычки» с презентацией	1	22.05.2024