

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мартыновская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Столбова Ф.А.

Ельцовского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

Руководителем  
методического  
объединения учителей  
географии, биологии,  
химии



Сурженко И.С.  
Протокол № 1 от  
25.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Куратором УВР



Иванова О.В.  
25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Агафонова Л.И.  
Приказ № 95-Р  
от «25» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

для учащихся 9 класса «Географический мир»

на 2023-2024 учебный год

Разработчик Сурженко Ирина Степановна

Должность учитель географии

Категория первая

Мартыново 2023

## Пояснительная записка

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

Программа «Географический мир» рассчитана на 35 часов в 9 классе. Данный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Цель: успешное усвоение учащимися системы знаний в области географии к итоговой аттестации в 9 классе

Задачи:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

## Планируемые результаты обучения

Ожидаемые результаты:

Курс «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам»- 6,7, 8 классы;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- сформировать, расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- определиться с выбором профессии, подготовиться к сдаче экзамена по выбору;
- ориентация на достижение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;

- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

### Содержание курса

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков.

Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.

Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы.

Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны.

Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения.

Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Источники географической информации	3
3	Природа Земли и человек	7
4	Материки, океаны, народы и страны	9
5	Природопользование и геоэкология	2
6	География России	11
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название раздела и темы	Количество часов	Дата проведения	
	Введение.	2		
1	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	1	06.09	
2	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	1	13.09	
	Раздел I. Источники географической информации.	3		
3	Глобус, географическая карта	1	20.09	
4	План местности. Масштаб. Градусная сетка.	1	27.09	
5	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	04.10	
	Раздел II. Природа Земли и человек .	7		
6	Земля как планета Солнечной системы.	1	11.10	
7	Движения Земли.	1	18.10	
8	Литосфера и геологическая история Земли.	1	25.10	
9	Гидросфера. Атмосфера.	1	08.11	
10	Биосфера. Географическая оболочка.	1	15.11	
11	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	22.11	
12	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	29.11	
	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны.	9		
13	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1	06.12	
14	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1	13.12	
15	Материки и страны.	1	20.12	
16	Африка. Австралия. Антарктида.	1	27.12	
17	Южная Америка. Северная Америка.	1	10.01	
18	Евразия.	1	17.01	
19	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	24.01	
20	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	31.01	
21	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	07.02	
	Раздел IV. Природопользование и геоэкология.	2		
22	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	1	14.02	

23	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	1	21.02	
	Раздел V. География России.	11		
24	Особенности ГП России.	1	28.02	
25	Природа России. Природные особенности России	1	06.03	
26	Население России.	1	13.03	
27	Демографические показатели России.	1	20.03	
28	Хозяйство России.	1	03.04	
29	Отрасли хозяйства РФ.	1	10.04	
30	Природно-хозяйственное районирование России.	1	17.04	
31	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	24.04	
32	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	08.05	
33	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	15.05	
34	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	22.05	

