

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЕЛЬЦОВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

07.11.2023

№ 170 - Р

О ведении учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятий в общеобразовательных организациях.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 01.11.2023 №1148 «Об утверждении методических рекомендации по ведению учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях»

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1 Положение по ведению учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях (приложение 1).

1.2 Форму отчета по итогам мониторинга учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях (приложение 2).

2. Считать утратившим силу приказ комитета администрации Ельцовского района по образованию от 28.10.2016 №171-Р «Об учете несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам».

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию

Н.В. Сапарова

Положение

по ведению учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.

1. Общие положения

1.1. В Положении по ведению учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (далее – «Положение»), используются следующие основные понятия:

обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

несовершеннолетние, не посещающие по неуважительным причинам занятия в организациях, осуществляющих образовательную деятельность - несовершеннолетние, не получившие общего образования и не приступившие к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

несовершеннолетние, не приступившие по неуважительным причинам к обучению в текущем учебном году; несовершеннолетние, выбывшие (отчисленные) из организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и не продолжившие обучение;

несовершеннолетние, пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях - обучающиеся, не посетившие в образовательных организациях без уважительной причины в течение 1 месяца менее 20% учебных занятий, режим которых установлен локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;

учет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих

и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях - система мер, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и его родителей (законных представителей), направленных на выявление и устранение неуважительных причин пропусков учебных занятий ребенком и условий, способствующих пропускам занятий в образовательном учреждении, а также на оказание несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении социально-психологической и педагогической помощи.

Уважительными причинами пропусков несовершеннолетними занятий в образовательных организациях признаются обстоятельства, объективно препятствующие посещению несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях: состояние здоровья (при наличии подтверждающего документа из медицинской организации), семейные обстоятельства (при наличии заявления родителей (законных представителей) о необходимости пропусков учебных занятий обучающимся и подтверждении обязательств о принятии ими мер по продолжению освоения несовершеннолетним образовательных программ в период его отсутствия в образовательной организации), участие в спортивных, массовых, оздоровительных и иных мероприятиях (при наличии документов, подтверждающих участие) и иные, установленные локальными актами образовательной организации.

Неуважительными причинами пропусков несовершеннолетними занятий в образовательных организациях признаются обстоятельства личного характера (отсутствие интереса к обучению, девиантное, антиобщественное и противоправное поведение, низкая успеваемость (не освоение образовательных программ) и иные), неофициальное трудоустройство, наличие неразрешенной конфликтной ситуации с другими несовершеннолетними обучающимися (травля), педагогами и иные причины, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

2. Организация выявления и учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях

2.1. Выявление и учет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, ведутся комитетом администрации Ельцовского района по образованию (далее – «комитет по образованию»), и образовательными организациями.

Сведения о численности несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, в

рамках федерального статистического наблюдения предоставляются комитетом по образованию, на основании данных, получаемых от образовательных организаций, в Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Министерство»).

2.2. Комитет по образованию:

- обеспечивает проведение мониторинга учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях в период учебного года, с ежемесячным предоставлением в Министерство сводного отчета **до 5 числа месяца, следующего за отчетным, по установленной форме;**

- ежеквартально **до 5 числа месяца следующего за отчетным кварталом,** информируют Министерство, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, иные заинтересованные органы и учреждения о несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

- ведут персонифицированный учет, на регулярной основе осуществляют анализ причин и условий пропусков несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях по неуважительным причинам.

2.3. Образовательные организации:

2.3.1. Выявляют и ведут персонифицированный учет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по недопущению несовершеннолетними указанной категории систематических пропусков занятий;

- выявляют и анализируют причины и условия пропусков несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях по неуважительным причинам, принимают меры по их устранению;

- выявляют и анализируют причины и условия пропусков несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях по неуважительным причинам, принимают меры по их устранению.

- **ежемесячно до 1 числа месяца,** следующего за отчетным, информируют комитет по образованию, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, иные заинтересованные органы и учреждения о несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, об итогах анализа причин и условий пропусков несовершеннолетними учебных занятий, о принимаемых мерах по сокращению численности обучающихся указанной категории;

- информируют ПП по Ельцовскому району МО МВД России «Целинный», главного специалиста по опеке и попечительству о выявлении сведений о неисполнении (ненадлежащем исполнении) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, обучению несовершеннолетних;

- принимают меры по оказанию несовершеннолетним, не приступившим к обучению, не посещающим и систематически пропускающим по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении, социально-психологической и педагогической помощи;
- формируют годовой отчет до **10 января года**, следующего за отчетным.

2.4. Образовательные организации в рамках выявления несовершеннолетних не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, организуют:

- ежедневный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий;
- выяснение в течение одного дня причин пропуска несовершеннолетним учебных занятий (учебного дня, учебного занятия);
- информирование в течение одного дня (с момента выявления) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о пропуске им занятий, о необходимости устранения причин, способствовавших пропуску занятий;
- выяснение потребности оказания социально - психологической и педагогической помощи обучающемуся, его семье, условий проживания ребенка, состояния детско-родительских отношений в семье;
- информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПП по Ельцовскому району МО МВД России «Целинный», комитета по образованию, в случае продолжения несовершеннолетним пропусков занятий по неуважительным причинам и выявления необходимости организации межведомственной индивидуальной профилактической работы.

3. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не приступившими к обучению, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях

3.1. Комитет по образованию, в целях совершенствования индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не приступившими к обучению, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях:

принимают дополнительные меры по организации мероприятий, направленных на повышение квалификации в сфере организации воспитательной работы классных руководителей, педагогов образовательных организаций с наиболее высокими показателями численности несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

организуют проведение семинаров, заседаний круглых столов и иных мероприятий для педагогов по распространению опыта оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним

обучающимся и их родителям (законным представителям), по формированию навыков выявления неуважительных причин пропусков обучающимися занятий, разрешения межличностных и детско-родительских конфликтных ситуаций;

проводят мониторинг состояния воспитательной работы в образовательных организациях, анализируют итоги диагностики, проводимой образовательными организациями по выявлению комфортности пребывания несовершеннолетних в детском коллективе, образовательной организации.

3.2. Образовательные организации в рамках индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не приступившими к обучению, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях:

организуют посещение обучающегося несовершеннолетнего с целью выяснения причин пропусков занятий, условий проживания и воспитания ребенка, проведения беседы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями);

организуют информирование родителей (законных представителей) ребенка о детском телефоне доверия, интернет-ресурсах, службах психологической, социальной, педагогической помощи детям и семьям в кризисных ситуациях, по коррекции девиантного поведения несовершеннолетних;

определяют порядок ежедневного информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о посещаемости им учебных занятий; принимают (в случае выявления) меры по урегулированию конфликтных ситуаций, обеспечению наблюдения за динамикой межличностных отношений после снятия остроты либо завершения конфликта, в том числе после примирения сторон;

принимают (в случае выявления) меры по обеспечению повышения успеваемости обучающегося, организации дополнительных занятий по учебным предметам, дополнительные меры по педагогическому сопровождению процесса обучения несовершеннолетнего;

при отсутствии положительной динамики ситуации организуют рассмотрение случая на заседании коллегиального органа, структурного подразделения, наделенного образовательной организацией соответствующими полномочиями в указанной сфере, с приглашением несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей);

разрабатывают и реализуют индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями), включающий меры по оказанию социально-психологической и педагогической помощи, организации досуговой занятости;

обеспечивают мониторинг проведения педагогами индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним; осуществление контроля за исполнением индивидуального плана профилактической работы;

проведение анализа результативности оказания социально-психологической и педагогической помощи, профилактических мер, принятых в отношении обучающегося классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом в целях устранения выявленных причин пропусков учебных занятий;

организуют превентивные мероприятия в отношении обучающихся в классном коллективе с несовершеннолетним, не приступившим к обучению, пропускающим по неуважительным причинам занятия, по формированию интереса к учебной деятельности, воспитанию ответственности;

досуговые мероприятия, направленные на сплочение коллектива.

Приложение 2
к приказу комитета администрации
Ельцовского района по образованию
от 07.11.2023 №170-Р

ОТЧЕТ

по итогам мониторинга учета несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематических пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.

Наименование образовательной организации _____

Отчетный период _____

№ п/п	ФИО детей, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам в образовательной организации	Количество пропусков (урок/день)	Причины	Меры профилактики/индивидуальная профилактическая работа * с учащимися/с родителями (законными представителями)	Результат

*Предпринятые меры профилактической работы: указать направления деятельности (работа классного руководителя в отношении ребенка и семьи: составление индивидуального образовательно – воспитательного маршрута, психолого – педагогический консилиум, совет профилактики, заседание КДН и ЗП)

