

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №33»

Согласовано на ШМО
Протокол № 1
от «26» августа 2016 г.

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

Утверждаю:
директор БМАОУ СОШ №33
В.И.Камаева
Приказ № 131
от «31» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
(10-11 класс по ГОС)

Березовский

2016

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по истории составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, рабочей программы по истории А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России 6 – 11 класс». - М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа по истории ориентирована на использование базового учебника истории для 10 и 11 классов: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт Россия и мир. – М.: Просвещение, 2012; Л.Н. Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Россия и мир в 20 – начале 21 века. – М.: Просвещение, 2012

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать

собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Обязательный минимум содержания программы

История как наука

История в системе гуманитарных наук. **ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.**

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 24.01.2012 N 39)

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. **НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.** Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. **АРХАИЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНОСТИ. МИФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА.**

Античные цивилизации Средиземноморья. **ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В АНТИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ.**

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. **ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КАРТИНЫ МИРА.** Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. **ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ**

МИРА. ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ТЕХНОГЕННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ХОДЕ МОДЕРНИЗАЦИИ. Торговый и мануфактурный капитализм. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения И КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. РАЗЛИЧНЫЕ МОДЕЛИ ПЕРЕХОДА ОТ ТРАДИЦИОННОГО К ИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА В УСЛОВИЯХ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ ЭКСПАНСИИ.

ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XV - СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. ЭВОЛЮЦИЯ СОБСТВЕННОСТИ, ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ, ХРИСТИАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. МОЛОДЕЖНОЕ, АНТИВОЕННОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. МАРГИНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, экономические реформы. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XIX - СЕРЕДИНЕ XX ВВ. Мировые войны в истории человечества: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗМА И МОДЕРНИЗМА. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО

РАЗВИТИЯ. Информационная революция и становление информационного общества. СОБСТВЕННОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция". СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В.

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.

История России

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России
ПЕРЕХОД ОТ ПРИСВАИВАЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВА К ПРОИЗВОДЯЩЕМУ.
ОСЕДЛОЕ И КОЧЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО. ПОЯВЛЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОРУДИЙ И
ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ
НАРОДОВ. ПРАСЛАВЯНЕ. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия,
общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ.

Христианская культура и языческие традиции. КОНТАКТЫ С КУЛЬТУРАМИ ЗАПАДА И ВОСТОКА. Влияние Византии. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ НАРОДНОСТИ.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. РУСЬ И СТЕПЬ. ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУССКОЙ ЗЕМЛИ.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. ВКЛЮЧЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ МОНГОЛЬСКОЙ ИМПЕРИИ. Золотая Орда. РОЛЬ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ В ИСТОРИИ РУСИ. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. РОЛЬ ГОРОДОВ В ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

БОРЬБА ЗА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ГЕГЕМОНИЮ В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ РУСИ. Москва как центр объединения русских земель. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЦЕССОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОРДЫНСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА. ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. ПРИНЯТИЕ ОРДОЙ ИСЛАМА. АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

Культурное развитие русских земель и княжеств. ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "МОСКВА - ТРЕТИЙ РИМ". РОЛЬ ЦЕРКВИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ. РОСТ МЕЖДУНАРОДНОГО АВТОРИТЕТА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО, УКРАИНСКОГО И БЕЛОРУССКОГО НАРОДОВ.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. ПРЕСЕЧЕНИЕ ПРАВЯЩЕЙ ДИНАСТИИ. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. РОСТ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВА. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. СТАРООБРЯДЧЕСТВО. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ. УПРОЧЕНИЕ СОСЛОВНОГО ОБЩЕСТВА. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. ИМПЕРСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.

Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВООЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.

Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.
Содержание мероприятий антикоррупционной направленности

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение в историю	5
2.	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья	27
3.	Мир в Новое время	35
4.	Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914 гг.)	18
5.	Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России.	11
6.	Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 гг. 20 в	8
7.	Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	8
8.	Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному.	23

График контрольных и лабораторных работ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них уроков	Самостоятельные работы (колич. часов)	Дата
1	Введение в историю	5	5	0	
2	Человечество в эпоху Древнего мира и	27	24	3	

	Средневековья				
3	Мир в Новое время	35	31	4	
4	Индустриальная модернизация традиционного общества	18	17	1	
5	Первая мировая война и её последствия	11	10	1	
6	Борьба демократических и тоталитарных тенденций	8	7	1	
7	Вторая мировая война (1939 – 1945).	8	7	1	
8	Мир во второй половине 20 – начале 21 в.	23	21	2	

Календарно-тематический план по истории Россия и мир в 10 классе.

Количество часов в неделю: 2, количество часов в год: 70, количество резервных часов: 2

Количество самостоятельных работ: 7.

Раздел 1. Введение в историю (5 ч.)

№ урока	Кол-во часов	Тема	Дата	Тип урока	Промежут. и итогов. контроль
1,2	2	История и исторический процесс.		Изучение нового материала	
3,4	2	История и познание истории.		Групповая работа	
5	1	Зачем нужно знать историю?		Комбинированный	

Раздел 2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья (27 ч.)

6,7	2	От первобытности к цивилизации. Древний Восток.		Комбинированный	
8,9	2	Античные цивилизации Средиземноморья.		Комбинированный	
10	1	Повторительно-обобщающий урок.		Самостоят. работа	Промежут. контроль
11, 12	2	Древнейшая история нашей Родины.		Изучение нового материал	

13, 14	2	Духовный мир древних обществ.		Комбинированный	
15	1	Историческое наследие древних цивилизаций.		Семинар	
16	1	Повторительно-обобщающий урок.		Самостоят. работа	Промежут. контроль
17, 18	2	Средневековая цивилизация Европы.		Изучение нового матер.	
19	1	Византия, Арабский халифат и Восток в средние века.		Комбинированный	
20	1	Особенности российского Средневековья.		Комбинированный.	
21, 22	2	Древнерусское государство и общество.		Комбинированный	
23, 24	2	Формирование различных моделей развития древнерусского общ-ва и гос-ва.		Групповая работа	
25, 26	2	Особенности процесса объединения русских земель.		Комбинированный	
27, 28	2	Борьба альтернативных вариантов развития страны.		Комбинированный	
29	1	Социально-экономич. развитие страны.		Лекция	
30	1	Россия в средневековом мире.		Комбинированный.	
31	1	Человек в Древности и Средневековье.		Семинар	

№ урок а	Кол- во часов	Тема	Дата	Тип урока	Промежут. и итогов. контроль
----------------	---------------------	------	------	-----------	------------------------------------

32	1	Повторительно-обобщающий урок.		Самостоят. работа	Промежут. контроль
----	---	--------------------------------	--	----------------------	-----------------------

Раздел 3. Мир в Новое время (35 ч.)

33, 34	2	Раннее Новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному.		Изучение нового материала	
35	1	Россия: особенности перехода к Новому времени.		комбинированный	
36	1	Кризис традиционализма.		Лекция	
37	1	Россия: особенности социально-экономического развития в 17-18 вв.		Исследование	
38	1	Новые явления в экономике России.		Комбиниров.	
39	1	Европейские государства в 16-17 вв.		Комбиниров.	
40	1	Просвещённая монархия.		Лекция	
41	1	Повторительно-обобщающий урок		Самостоят. работа	Промежут контроль
42	1	Феномен российского самодержавия.		Изучение нового матер.	
43	1	Оформление и расцвет абсолютизма.		Лекция	
44	1	Особенности социальных движений в России в 17-18 вв.		Исследование	
45, 46	2	Церковь, общество, государство в России в 17-18 вв.		Комбинированный	
47, 48	2	Россия – великая европейская держава.		Комбинированный	
49	1	Россия – великая мировая держава.		Лекция	
50	1	Повторительно-обобщающий урок.		Самостоят. работа	Промежут контроль
51, 52	2	Промышленный переворот и формирование индустриального общества.		Изучение нового материала	
53	1	Революции и их место в историческом процессе во 2-й половине 18 – 19 вв.		Комбинированный	
54	1	Великая Французская революция.		Лекция	
55	1	Революции 1848-1849 гг.		Исследование	

56	1	Рождение современных идеологий.		Комбиниров.	
57	1	Социалистическая идеология. Национализм.		Комбинирован ный	
58	1	Повторительно-обобщающий урок.		Самостоят. работа	Промежут контроль
59, 60	2	Начало становления индустриального общества в России.		Изучение нового материала	
61	1	Российские реформы 19 века.		Лекция	
62, 63	2	Российская власть и общество: поиски модели общественного развития.		Комбинирован ный	
64	1	Империя и народы.		Исследование	
65, 66	2	Человек в эпоху индустриального общества.		Комбинирован ный	
67	1	Повторительно-обобщающий урок.		Самостоят. работа	Итоговый контроль
68- 70	3	Резерв			

Календарно-тематический план по истории Россия и мир в 11 классе.

Количество часов в неделю: 2, количество часов в год: 68, количество резервных часов: 1

Количество самостоятельных работ: 6 .

Раздел 1. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914 гг.) (18ч.)

№ уро ка	Кол- во часо в	Тема.	Дата	Тип урока	Промежу т. и итогов. контроль
1	1	Введение в историю 20 века.		Изучение нового материала	
2	1	Мир в начале 20 века.		Комбиниров.	
3,4	2	Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг.		Комбиниров	

5	1	Экономическая модернизация России		Исследование	
6,7	2	Город и деревня в процессе модернизации.		Работа в группах	
8	1	Право и традиции в рос. политической системе.		Комбинированный	
9	1	Проблемы формирования гражданского общества в России.		Лекция	
10	1	Панорама российского оппозиционного движения.		Комбинированный	
11, 12	2	Национальный фактор модернизации России.		Комбинированный	
13, 14	2	Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации.		Лекция	
15	1	Национальное движение и политика правительства в годы революции в Росси.		Работа в группах	
16	1	Столыпинская аграрная модернизация.		Комбинированный	
17	1	Повторительно-обобщающий урок.		Самостоятельн. работа	Промеж. контроль
18	1	Страны Азии и Латинской Америки в начале 20 века		Лекция	

Раздел 2. Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.) (11 ч.)

19, 20	2	На фронтах Первой мировой войны.		Изучение нового материала	
21	1	Война и общество.		Работа в группах	
22	1	Война и российское общество.		Комбинированный	
23, 24	2	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы России.		Работа в группах	
25	1	Октябрьская революция в России.		Комбинированный	

26	1	Российское общество между красными и белыми.		Комбинированный	
27	1	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России.		Комбинированный	
28	1	Повторительно-обобщающий урок.		Самостоятельная работа	Промеж. контроль
29	1	К новому миру.		Комбинированный	

**Раздел 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20 – 30-е гг. 20 века.
(8 ч.)**

30	1	Между демократией и тоталитаризмом.		Изучение нового материала	
31	1	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма.		Комбинированный	
32	1	СССР на пути форсированной модернизации.		Комбинированный	
33	1	Национальная политика СССР в 20 – 30-е гг. 20 века.		Работа в группах	
34	1	Повторительно-обобщающий урок.		Самостоятельная работа	Промеж. контроль
35	1	Страны Азии: борьба продолжается.		Комбинированный	
36	1	Культура в меняющемся мире.		Комбинированный	
37	1	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20 -30-е гг. 20 века.		Комбинированный	

Раздел 4. Вторая мировая война (1939 – 1945). Великая Отечественная война советского народа (1941 - 1945). (8 ч.)

38	1	Истоки мирового кризиса.		Изучение нового материала	
----	---	--------------------------	--	---------------------------	--

39, 40	2	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.		Комбинированный	
41	1	Экономическая система в годы войны.		Лекция	
42	1	Власть и общество в годы войны.		Работа в группах	
43	1	Человек на войне.		Комбинированный	
44	1	Особенности развития науки и культуры.		Комбинированный	
45	1	Повторительно-обобщающий урок.		Самостоятельн. работа	Промеж. контроль

Раздел 5. Мир во второй половине 20 – начале 21 в. (23 ч.)

46	1	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.		Изучение нового материала	
47	1	Общество в движении.		Комбинированный	
48	1	США во второй половине 20 в.		Комбинированный	
49	1	Страны Западной Европы во 2-й пол. 20 в.		Комбинированный	
50	1	Послевоенный СССР.		Работа в группах	
51	1	Советская экономика в 1953 – 1991 гг.		Комбинированный	
52	1	Советская политическая система в 1953 – 1991 гг.		Лекция	
53	1	Советская федерация в 1953 – 1991 гг.		Комбинированный	
54	1	Духовный мир и повседневный быт советского человека.		Комбинированный	
55	1	Повторительно-обобщающий урок.		Самостоятельн. работа	Промеж. контроль
56, 57	2	Страны Восточной Европы в 1945 г. – начале 21 века: в поисках своего пути.		Изучение нового материала	
58,	2	Страны Азии и Африки: освобождение		Комбинированный	

59		и пути модернизации.		ый	
60	1	Страны Латинской Америки: реформы и революции.		Комбинированный	
61	1	Международные отношения во 2-ой пол. 20 – начале 21 века.		Комбинированный	
62	1	Эволюция советской внешней политики в 1953 – 1991 гг.		Работа в группах	
63	1	Политические реформы 90-х гг. 20 в. в России.		Комбинированный	
64		Экономика и население России в 90-е гг. 20 века.		Комбинированный	
65	1	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.		Комбинированный	
66	1	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. 20 века.		Комбинированный	
67	1	Россия в начале 21 века.		Работа в группах	
68	1	Повторительно-обобщающий урок.		Самостоятельн. работа	Итоговый контроль

Литература

◆ Учебно-программные

1. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6 -11 классы» М.: Просвещение, 2010.

◆ Учебно-теоретические (учебники, пособия, конспекты лекций)

1. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт Россия и мир. - М.: Просвещение, 2012.
2. Л.Н. Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Россия и мир в 20 – начале 21 века. - М.: Просвещение, 2012.

◆ Учебно-практические(сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ, хрестоматии)

1. О.В.Владимирова История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. История России с древнейших времен до 16 века – М.: АСТ: Астрель, 2009.
2. О.В.Владимирова История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. История России 17 – 18 веков. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
3. О.В.Владимирова История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Россия в 19 веке. – М.: АСТ: Астрель, 2009.

◆ Учебно-методические

- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2007
- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Г.А. Миндрин Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2008
- ◆ **Учебно-наглядные (альбомы, атласы)**
- Контурные карты История мировых цивилизаций.10 – 11 класс.

- ◆ Интернет ресурсы
- 1. <http://www.hrono.ru> – исторический портал
- 3. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект, посвященный Отечественной войне 1812 года
- 4. <http://www.borodino.ru> - сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника
- 5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов исторического МГУ им. М.В. Ломоносова
- 6. <http://www.narovol.narod.ru> - виртуальный музей «Народной воли», в том числе архив мемуарной и художественной литературы
- 7. <http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания»
- 8. <http://militera.lib.ru>- библиотека военно-исторической литературы.